

СОГЛАСОВАНО
региональным наблюдательным советом


Шумакова Е.В.
« » 2024 г.

ПРОГРАММА

деятельности образовательного кластера
среднего профессионального образования
«ЮграПедагогика»
(год создания образовательного кластера – 2025 г.)

Педагогика
(Отрасль)

создаваемого на базе автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический колледж»

(Наименование образовательной организации)

Губернатор Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
(должность)


(подпись, печать)

Комарова Н.В.
(ФИО)

Директор АУ «Ханты-Мансийский
технологический колледж»
(должность)


(подпись, печать)

Сарабаров А.Б.
(ФИО)

Директор БУ «Няганский
технологический колледж»
(должность)


(подпись, печать)

Насырова Е.И.
(ФИО)

Директор БУ «Советский
политехнический колледж»
(должность)

(подпись, печать)



Боловирева Н.Н.
(ФИО)

Директор БУ «Югорский
политехнический колледж»
(должность)

(подпись, печать)



Карманов С.В.
(ФИО)

Директор БУ «Урайский
политехнический колледж»
(должность)

(подпись, печать)



Севицкая
А.А.
(ФИО)

Директор БУ «Игримский
политехнический колледж»
(должность)

(подпись, печать)



Гейстоница Л.Г.
(ФИО)

Директор БУ «Белоярский
политехнический колледж»
(должность)

(подпись, печать)



Гапончикова Л.В.
(ФИО)

и.о. Директора БУ «Когальмский
политехнический колледж»
(должность)

(подпись, печать)



Перминова О.Р.
(ФИО)

Директор БУ «Нижневартовский
социально-гуманитарный колледж»
(должность)

(подпись, печать)



Гуляева С.Л.
(ФИО)

и.о. Директора АУ «Сургутский
политехнический колледж»

(должность)

(подпись, печать)

Рознер А.В.

(ФИО)

Директор БУ «Радужнинский
политехнический колледж»

(должность)

(подпись, печать)

Волков М.Н.

(ФИО)

Директор БУ «Лангепасский
политехнический колледж»

(должность)

(подпись, печать)

Горбунова Н.В.

(ФИО)

Директор АНПОО «СИЭУиП»

(должность)

(подпись, печать)

Патракова Г.В.

(ФИО)

Директор БУ «Междуреченский
агропромышленный колледж»

(должность)

(подпись, печать)

Аоамович М.Л.

(ФИО)

ВрИО директора БУ «Мегионский
политехнический колледж»

(должность)

(подпись, печать)

Князева О.В.

(ФИО)

Директор МБОУ «Центр развития
образования №7 им.Дунина
Горкавича А.А.»

(должность)



(подпись, печать)

Букренева К.Г.
(ФИО)



Директор МБОУ «СОШ №8»

(должность)

(подпись, печать)

Федулова Л.Н.
(ФИО)



Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский
сад №8 «Солнышко»

(должность)

(подпись, печать)

Ермолина И.А.
(ФИО)

Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский
сад №15 «Страна чудес»

(должность)

(подпись, печать)

Куклина В.В.
(ФИО)

Заведующий МАДОУ «Детский сад
№22 «Планета детства»

(должность)

(подпись, печать)

Полякова Е.В.
(ФИО)

Заведующий МБДОУ ЦРР-ДС №7
«Ёлочка»

(должность)

(подпись, печать)

Ярманова И.В.
(ФИО)

2024 год

Раздел 1. Общие положения

Программа деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования «ЮграПедагогика» в отрасли «Педагогика» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, создаваемого на базе автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» (далее по тексту – Программа), представляет документ, содержащий мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры образовательного кластера, образовательных программ, а также перечень показателей результативности деятельности образовательного кластера, перечень организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, информацию об участнике образовательного кластера, претендующем на получение гранта, сроки реализации и сведения о финансовом обеспечении программы.

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательного кластера «ЮграПедагогика» определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, локальными нормативными актами автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», на базе которой создается образовательный кластер:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе

экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 февраля 2023 г.;

- постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 10 ноября 2023 г. № 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

- распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 09 октября 2023 г. N 669-рп «О прогнозе социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;

- распоряжение Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 3 ноября 2022 г. № 679-рп «О Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2036 года с целевыми ориентирами до 2050 года»;

- постановление Администрации города Ханты-Мансийска от 5 ноября 2013 г. №1421 «Об утверждении муниципальной программы города Ханты-Мансийска «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске» (с изменениями и дополнениями);

- Стратегия социально-экономического развития города Ханты-Мансийска до 2020 года и на период до 2030 года;

- договор о сотрудничестве от 22.09.2022 г., заключенный между

Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска и АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж».

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра является одним из устойчивых лидеров (5-е место) среди субъектов Российской Федерации по ключевым параметрам социально-экономического развития.

В рейтинге оценки усилий региональных органов исполнительной власти по созданию качественной среды для жизни граждан, подготовленном Агентством стратегических инициатив, регион входит в тройку субъектов-лидеров, занимая 3-е место.

По уровню благосостояния семей Ханты-Мансийский автономный округ - Югра входит в первую десятку регионов-лидеров, занимая 7-е место.

В рейтинге регионов по качеству жизни, разработанном рейтинговым агентством РИА, регион входит в первую десятку ведущих регионов, занимая 8-е место.

Основные лидирующие позиции обеспечены следующими показателями:

эффективность экономики: объемы производства в целом и в расчете на 1 жителя, объемы инвестиций в основной капитал на 1 жителя;

развитие социальной сферы: уровень безработицы, доходов и покупательной способности населения, демографические показатели;

бюджетная эффективность: отношение налоговых и неналоговых доходов к расходам консолидированного бюджета, доля налоговых и неналоговых доходов в суммарном объеме доходов консолидированного бюджета, отношение задолженности по налогам к объему поступивших налогов и сборов в бюджетную систему Российской Федерации.

По индексу конкурентоспособности регионов AV RCI (комплексной оценки, характеризующей фактическую способность территории конкурировать за ресурсы и рынки сбыта) в 2022 году автономный округ занял 14-е место, в том числе по следующим направлениям конкуренции:

инвестиционный и финансовый капитал - 11-е место;

институты, природные факторы - 28-е место;

рынки – 22 место,

человеческий капитал - 8-е место;

пространство и реальный капитал - 7-е место;
инновации и информация - 28-е место.

В 2021 году в рейтинге субъектов Российской Федерации по итогам реализации механизмов поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций (далее также - СО НКО, НКО) и социального предпринимательства, обеспечения доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере и внедрения конкурентных способов оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, проводимом Министерством экономического развития Российской Федерации, по итогам 2021 года Ханты-Мансийский автономный округ - Югра 4 года подряд удерживает лидирующие позиции (1-е место).

В рейтинге 2021 года субъектов Российской Федерации по содействию развитию конкуренции регион занимает 13-е место, 21-е место - в рейтинге эффективности управления в субъектах Российской Федерации, в том числе по управлению финансово-экономическим блоком - 13-е место, социальным блоком - 23-е место, политико-управленческим блоком - 40-е место.

В то же время потенциал развития в ряде направлений может быть усилен. В первую очередь это касается показателей научно-технологического развития (40-е место), обеспеченности жителей жильем (78-е место), ситуации с ветхим и аварийным жилищным фондом (77-е место), развития малого и среднего предпринимательства (далее также - МСП) (36-е место), экологии (72-е место).

Численность населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры демонстрирует восходящий, устойчивый тренд. За период с 2005 по 2023 год территория существенно приросла и по итогам 2023 года составляет 1759,4 тыс.чел. Характеристика данного показателя доказательно указывает на необходимость создания образовательного кластера в отрасли Педагогика.

Особенностью автономного округа является то, что рост численности населения происходит преимущественно (по итогам 2021 года) за счет естественного прироста, а не миграционного (в среднем естественный прирост составляет 13,5 тыс. человек в год). В последние 5 лет данный показатель несколько сократился и фиксируется на отметке 11,8 тыс. человек, что обусловлено некоторым уменьшением рождаемости, что, в свою очередь, во многом обусловлено

уменьшением численности женщин наиболее активного репродуктивного возраста (25-29 лет).

Миграционный фактор увеличения численности населения автономного округа наблюдался в период с 2007 - 2012 годы, 2016 год, 2019 - 2021 годы.

По показателю ожидаемой продолжительности жизни Ханты-Мансийский автономный округ - Югра демонстрирует непрерывный рост с 67,82 лет в 2005 году до 75,74 в 2023 году, несколько снизившись в 2020 - 2021 годах из-за пандемии.

Отмечена незначительная позитивная динамика доли населения моложе трудоспособного возраста - с 20,3% в общей численности населения в 2005 году до 22,9% в 2021 году. По итогам 2021 года в автономном округе на долю населения в возрасте от 0 до 49 лет приходится 72,0% (в Российской Федерации - 64,3% в 2021 году).

Доля городского населения в автономном округе одна из наиболее высоких в Российской Федерации - 92,7%. За последние 10 лет наибольший прирост жителей наблюдался преимущественно в крупных городах численностью свыше 30 тыс. человек. В то же время муниципальные районы автономного округа (за исключением тех, что входят в агломерационные зоны крупных городских округов) демонстрируют в подавляющем большинстве случаев убыль населения.

Наблюдается некоторый дисбаланс в структуре спроса и предложения рабочей силы на рынке труда профессионально-квалификационного характера. Ощущается нехватка квалифицированных кадров в строительстве, нефтедобыче, электроэнергетике, а также в здравоохранении и образовании.

Численность трудовых ресурсов – всего в 2023 году – 1293,59 тыс.чел., в том числе 1178,65 тыс.чел. трудоспособного возраста. Численность не занятых в экономик в 2023 году – 218,65 тыс.чел. В 2023 году зарегистрировано 3,4 тыс.чел. в качестве безработных. Уровень безработицы в Югре в 2023 году 0,36 %.

Анализируя внутренние и внешние ограничения, возможности, угрозы, факторы внешней среды, положенные в основу стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, следует обратить внимание на такие, учет и грамотное использование которых, в большей степени, предопределят эффективную работу создаваемого кластера, а также будет способствовать планомерной реализации вышеназванной стратегии.

Сильной стороной можно выделить - квалифицированные трудовые ресурсы, в том числе занятые в базовом секторе региональной экономики, а также сравнительно высокие доходы домохозяйств и сохраняющаяся относительно высокая доля населения молодых возрастов, определяющие масштабность регионального потребительского рынка и значительный потенциал его роста.

Открывающимися возможностями являются: повышение привлекательности автономного округа для бизнес-структур в различных сферах хозяйственной деятельности за счет обеспечения квалифицированными трудовыми ресурсами на основе создания системы подготовки кадров с высшим и средним специальным образованием, в том числе имеющих уникальные конкурентоспособные компетенции с учетом намечаемых к реализации инвестиционных проектов.

Возможной угрозой является: возникновение и постепенное нарастание миграционного оттока из автономного округа трудоспособного населения, в том числе молодых квалифицированных кадров, в другие быстроразвивающиеся и создающие новые привлекательные рабочие места регионы страны с относительно благоприятными природно-климатическими условиями на фоне ожидаемого постепенного сокращения межрегиональных различий в уровне заработной платы.

Приоритеты Стратегии - 2050 в условиях развития кадрового потенциала: развитие образования, так как значительный отток населения представлен выпускниками школ, которые уезжают обучаться в другие регионы; развитие системы переподготовки и среднего профессионального образования, региональных программ, направленных на удержание выпускников школ в автономном округе.

Развитие в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра отрасли «Педагогика» характеризуется следующим образом.

Дошкольная образовательная сеть Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (по данным федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования на 31.12.2023) насчитывает 376 образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, которые посещают 103,4 тыс. детей, в том числе 22 176 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. На территории автономного округа доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет составляет 100%.

В период с 2018 по 2022 год введено в эксплуатацию 25 детских садов на 4 459 мест, включая 8 комплексов по типу «школа-детский сад». В рамках реализации регионального проекта «Современная школа», в 2023 году введены в эксплуатацию 5 объектов.

Обеспечение условий успешной социализации и создание равных стартовых возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определены в качестве приоритетных направлений развития системы образования. Дошкольные образовательные организации посещают 10 303 детей с ОВЗ и 1 363 ребенка-инвалидов.

В Югре с 1 сентября 2023 года 100% дошкольных образовательных организаций осуществляют реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечено равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.

Во всех образовательных организациях созданы условия для реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечила возможность реализации совместной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) и детей, в том числе с ОВЗ.

Увеличено количество занятий двигательной активности с целью развития детей и укрепления их здоровья.

Введены национально-культурные компоненты в реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом возрастных особенностей детей.

В ноябре 2022 года Югра вошла в число 5-ти регионов, участвующих в 2023-2024 годах в пилотном проекте по разработке мер государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации. В проекте участвуют 10 дошкольных образовательных организаций

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение

образования в автономном округе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования независимо от социального статуса и места проживания детей.

За период с 2005 по 2021 год в результате оптимизации сети муниципальных организаций путем их укрупнения число общеобразовательных организаций в автономном округе, включая филиалы организаций, реализующие программы общего образования, сократилось на 22%. Число государственных организаций - 22 единицы, частных - 4 единицы, муниципальных - 287 единиц. Общий прирост числа обучающихся в организациях общего образования автономного округа в 2005 - 2021 годах - 18%.

На декабрь 2023 года в 323 общеобразовательных организациях получали знания 240 891 обучающихся.

Из общего числа обучавшихся в государственных и муниципальных организациях 76,3 % занимаются в первую смену 23,7 % – во вторую смену (в 2022/2023 учебном году 76,4% и 23,6% соответственно, в 2021/2022 учебном году – 73,9 % и 26,1 % соответственно). Уменьшение обучающихся во вторую смену произошло в связи с вводом новых объектов образования.

Развитие инфраструктуры образования обеспечено посредством строительства путем прямых инвестиций, механизмам концессионных соглашений, соглашений о муниципально-частном партнерстве, приобретения (выкупа).

Мероприятия, обеспечивающие получение доступного, качественного образования, в первую очередь направлены:

на недопущение обучения учащихся в третью смену, строительство школ в новых микрорайонах, ликвидацию ветхих зданий в соответствии с региональным проектом «Современная школа», обеспечивающим достижение целей, показателей и результатов национального проекта «Образование»;

на создание новых мест в организациях среднего профессионального образования, исходя из прогнозируемой потребности в кадрах.

Целевое видение и задачи:

стратегической целью в развитии системы образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2050 года должно стать достижение и сохранение доступности качественного образования на основе цифровой трансформации

отрасли, подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров для обеспечения требований инновационного развития экономики, актуальных потребностей общества и жителей автономного округа.

Задачи социально-экономического развития образования:

создание новых мест в образовательных организациях автономного округа;
обеспечение цифровой трансформации отрасли образования и ее активной интеграции в глобальные системы;

достижение качества образования на уровне лучших мировых практик;

создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах;

создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

увеличение количества мест в студенческих общежитиях организаций высшего образования;

создание системы рекрутинга лучших преподавательских и учительских кадров;

привлечение высококвалифицированных преподавательских кадров для подготовки научных кадров, инженерных и IT-специальностей для планируемой трансформации экономики;

создание интеграционных научно-образовательных и научно-производственных структур мирового масштаба;

реформирование системы образования автономного округа (в том числе переход от Болонской системы), которое должно соответствовать изменениям в экономике, происходящим вследствие геополитических процессов, в целях обеспечения национального суверенитета;

создание мировых и региональных тематических центров, формирование системы трансфера технологий, созданных в передовых научных институтах и образовательных организациях высшего образования;

повышение привлекательности и качества высшего образования по техническим и медицинским специальностям;

ведение подготовки кадров инженерных и IT-специальностей;
реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников;
модернизация исторического образования и развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания, в том числе стимулирование внедрения организациями среднего и высшего образования проектов по историко-культурному наследию Российской Федерации и автономного округа;

совершенствование системы подготовки и переподготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в соответствии с социально-экономическими потребностями автономного округа;

создание и развитие центров опережающей профессиональной подготовки и переподготовки мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по актуальным компетенциям;

обеспечение передовой инфраструктуры для научных исследований, включая обновление приборной базы ведущих организаций, а также создание уникальных научных установок класса "мегасайенс" - уникальных научных комплексов, позволяющих проводить уникальные исследования высокой степени сложности;

создание малых инновационных предприятий на базе образовательных организаций среднего профессионального образования;

создание в городах Сургут, Ханты-Мансийск, Нижневартовск новых кампусов в том числе мирового уровня;

создание в условиях Научно-технологического центра в городе Сургуте "ЮНИТИ ПАРК" Университета НТЦ, Технопарка с инновационной экосистемой для малого и среднего бизнеса, Центра высоких биомедицинских технологий;

развитие новых партнёрских отношений с университетами стран Азии, СНГ по проведению научных исследований и обмена передовыми образовательными технологиями;

запуск масштабных научных проектов мирового уровня, имеющих целью прорывное решение ключевых исследовательских задач в мировой научной повестке, получение новых фундаментальных знаний;

поддержка научных проектов и создание новых лабораторий по приоритетам научно-технологического развития, в том числе в области нефтегазодобычи и

нефтегазопереработки, генетики и биомедицины, которыми руководят молодые ученые;

обеспечение цифрового единства высшего образования и науки для перехода на управление, основанное на данных;

развитие научно-исследовательской деятельности в ключевых областях и подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития: инновационные материалы и наноматериалы; искусственный интеллект и робототехника; интернет вещей; новые компьютерные технологии; виртуальная и дополненная реальность;

развитие патриотического воспитания.

В области образования реализация Стратегии - 2050 предусматривает достижение следующих показателей:

1. Доступность и охват дошкольного образования составит к 2036 году 100% для всех детей дошкольного возраста от актуального спроса на получение услуги дошкольного образования.

2. Доля организаций, обеспечивающих доступ учеников к широкому спектру образовательных программ региона и страны в сетевой форме, составит в 2036 году 76%, в 2050 году - 90%.

3. Доля выпускников со средним профессиональным образованием, получивших работу по специальности, составит в 2036 году 68%, в 2050 году - 75%.

Образовательные организации профессионального образования ведут подготовку кадров для экономики автономного округа в соответствии с ее запросами.

Широкий перечень лицензированных специальностей (профессий) в колледжах позволяет выпускникам югорских школ получить профессию, востребованную на рынке труда, не выезжая за пределы автономного округа.

Подготовка ведется по 105 специальностям и профессиям среднего профессионального образования для ведущих отраслей экономики автономного округа: нефтегазовой, строительной, транспортной, энергетической и социальной сферы.

Ежегодно около 10 тысяч югорчан принимаются на обучение за счет средств бюджета автономного округа по программам среднего профессионального

образования и программам высшего образования.

Учитывая анализ текущих и перспективных кадровых потребностей рынка труда автономного округа в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития сферы образования и реального сектора экономики автономного округа структура распределения бюджетных мест предполагает ежегодное увеличение объемов КЦП по направлениям подготовки входящим в перечень наиболее перспективных и востребованных на рынке труда и меняется в пользу приоритетных для социально-экономического развития региона специальностей.

Прием на обучение по педагогическим специальностям в АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» представлен в таблице.

Таблица – Контрольные цифры приема по педагогическим специальностям АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»

Наименование специальности среднего профессионального образования	Контрольные цифры приема по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
44.02.01 Дошкольное образование	25/20	50/25	50	50	50	50
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	50	25	50	50	50
44.02.04 Специальное дошкольное образование	25			25		
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании			25			25
53.02.01 Музыкальное образование		20		20		20
49.02.01 Физическая культура	25		25		25	
ИТОГО:	100/20	120/25	125	145	125	145

Примечание: значение в числителе и знаменателе – контрольные цифры приема на обучение на базе основного общего и среднего общего образования, соответственно.

Структура распределения бюджетных мест последовательно меняется в пользу приоритетных для социально-экономического развития региона специальностей. В профессиональных образовательных организациях за последние 5 лет количество бюджетных мест увеличилось на 40 % или на 2 112 мест (2018 год – 5 171 место, в 2023 году – 7 283 мест.).

В целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров

профессиональные образовательные организации проходят процедуру лицензирования на осуществление образовательной деятельности по в соответствии со списком наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, утвержденных приказом Минтруда России, в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, требующие среднего профессионального образования. В колледже по состоянию на 12.04.2024 пролицензировано 45 основных образовательных программ среднего профессионального образования. Из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в колледже реализуется 12 основных образовательных программ.

В настоящее время в Югре ведется подготовка по 26 профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50), по которым обучается 7 495 человек. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2022 г. N 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», в логике создаваемого образовательного кластера, в качестве наиболее востребованной на рынке труда профессии, требующего среднего профессионального образования, отмечен «воспитатель», «учитель, педагог». Также приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05 мая 2023 года № 10-П-1110 «Об утверждении перечня перспективных и востребованных на рынке труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования» определены, в том числе педагогические профессии. В колледже специальности, которые соотносятся с вышеназванными приказами и профилем организуемого образовательного кластера это 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура. В будущем, после ввода в эксплуатацию нового учебного корпуса (сентябрь 2024 года) в образовательный кластер могут войти основные образовательные программы среднего профессионального образования 53.02.01

Музыкальное образование.

Основные образовательные программы 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах прошли профессионально-общественную аккредитацию, что подтверждает качество подготовки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

В период с января по декабрь 2023 года прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена 4 300 обучающихся (в 2022 году – 3 271 человек). «Первопроходцем» в Югре в организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» стала наша профессиональная образовательная организация. Первый демонстрационный экзамен состоялся в июне 2018 года. Начиная с 2018 года, охват количества студентов и образовательных программ увеличивался. В 2022 году в г. Саранске АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» был удостоен дипломом АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» за развитие системы оценки качества подготовки кадров в системе среднего профессионального образования в номинации «ТОП-10 образовательных организаций – лидеров по охвату количества профессий и специальностей демонстрационного экзамена». Выпускники педагогических специальностей демонстрируют высокий уровень подготовки, в том числе соответствие результатов демонстрационного экзамена уровню национальных и международных стандартов.

В Югре проводятся чемпионаты профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – основной категории, и обучающихся общеобразовательных организаций, испытывающих себя в профессии – юниоров. Чемпионаты организуются на региональном и национальном уровне. В данных чемпионатах АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» принимает активное участие и имеет высокие результаты, которые могут лечь в основу обоснования создания образовательного кластера отрасли «Педагогика». В 2021 году на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» студенты колледжа заняли первое место в компетенции «Дошкольное воспитание», первое место и медальон за профессионализм – «Преподавание в младших классах». В 2022 учебном году студент колледжа стал

призером Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание». По итогам прошедшего в апреле 2023 года первого Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, студенты стали победителями в компетенции «Дошкольное воспитание» и компетенции «Преподавание в младших классах», получив первое место. Студенты колледжа в июле 2023 года приняли участие в Отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству. В марте 2024 года на региональном этапе II Чемпионата по профессиональному мастерству в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре студенты колледжа по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» стали его победителями. Кроме того, колледж является площадкой проведения региональных и национальных чемпионатов по педагогическим специальностям.

Результаты чемпионатов доказывают наличие у нашей профессиональной образовательной организации потенциала осуществления подготовки кадров для отрасли Педагогика в соответствии с современными отраслевыми трендами, запросами региона и задачами государства.

В 2021-2022 году АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» являлся региональным оператором федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и получил сертификат с оценкой вклада в реализуемый проект и благодарность от федерального оператора Агентства развития профессий и навыков, в которых отмечен высокий профессионализм и весомый вклад в реализацию федерального проекта.

С 2020 года АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» является участником проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В профессиональных пробах за период реализации проекта в мастерских колледжа приняло участие около 500 школьников. Благодаря реализации проекта, многие участниками стали в дальнейшем студентами колледжа.

АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» удостоен диплома АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс

Россия)» в номинации «ТОП-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации движения «Молодые профессионалы» в 2020 году».

Потребность округа в кадрах со средним профессиональным образованием ежегодно составляет более 1500 человек. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Один из высоких процентов трудоустройства за последние три года – трудоустройство по педагогическим специальностям.

Представители отраслевых работодателей активно принимают участие в подготовке специалистов: согласуют содержание основных образовательных программ, принимают участие в оценочных процедурах, являются площадками практической подготовки студентов, оказывают содействие в вопросах профориентации школьников. Исходя из специфики сферы образования, с целью консолидации усилий всех заинтересованных сторон, заключен договор с Департаментом образования администрации города Ханты-Мансийска. В 2022 году на базе МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» открыт профильный психолого-педагогический класс, как форма самоопределения школьников. Реализация образовательной программы психолого-педагогического класса осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии с использованием ресурсов колледжа. Также в рамках плана мероприятий («дорожной карты») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденных приказом Департамента образования и науки автономного округа от 13.07.2023 №10-П-1764, организованы профориентационные недели по педагогическим специальностям, профессиональные пробы для обучающихся 9 классов школ города и района.

По профессиям и специальностям, в том числе педагогическим, при освоении студентами учебного материала используется разработанный колледжем цифровой образовательный контент. Данный электронный образовательный ресурс будет использован при конструировании основных образовательных программ образовательного кластера.

Результативность участия колледжа в федеральных проектах в сфере образования predetermined усилиями профессиональной образовательной организации по формированию профессиональных компетенций студентов. С 2016

года обучающиеся АУ «Ханты-Мансийский-технологическо-педагогический колледж» демонстрируют успешное участие в общероссийских и региональных этапах олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Данный тренд будет продолжен в рамках организуемого образовательного кластера «ЮграПедагогика».

Таблица – Результативность участия студентов в общероссийских, региональных этапах олимпиад и конкурсов профессионального мастерства

Год	Наименование конкурса	Результат
2016	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	1 место
2017	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	2 место
2018	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся Специальность 44.02.01 Дошкольное образование Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах	1 место 3 место
2018	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание», по компетенции «Преподавание в младших классах»	1 место 1 место
2019	Региональный этап олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования	1 место
2019	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание», по компетенции «Преподавание в младших классах»	1 место 1 место
2020	Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования	1 место
2020	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание», по компетенции «Преподавание в младших классах»	1 место 2 место
2020	VIII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах»	Медальон профессионализма
2021	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»,	1 место

	по компетенции «Преподавание в младших классах»	1 место Медальон професси онализма
2021	VI чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс - 2021». Компетенция «Учитель начальных классов»	2 место
2022	VII чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс - 2022». Компетенция «Учитель начальных классов»	1 место
2022	X Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	Медальон професси онализма
2023	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание», По компетенции «Преподавание в младших классах»	1 место 1 место
2023	VIII чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс - 2021». Компетенция «Учитель начальных классов»	1 место
2023	Участие в Отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству (Нижегородская область)	
2024	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание», По компетенции «Преподавание в младших классах»	1 место 1 место

Общие итоги участия АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» в федеральных и региональных проектах сведены в таблицу.

Таблица – Итоги участия АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» в федеральных и региональных проектах

Год	Мероприятия
2015	С 2015 г. колледж принимает участие в федеральном проекте "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), в ходе которого студенты участвуют в региональных и отборочных (финальных) этапах чемпионата Ворлдскиллс Россия.
2016	С 2016 года колледж является площадкой проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах
2018	С 2018 года АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» является центром проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание»
2018	АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» является площадкой для проведения практических мероприятий в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»

	(Национальный проект «Образование»; Федеральный проект «Успех каждого ребенка»)
2018	С 2018 года АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» является площадкой для проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС.44.00.00 «Образование и педагогические науки»
2019	Колледж реализует мероприятия по профессиональному обучению лиц предпенсионного возраста в рамках реализации федерального проекта «Старшее поколение»; Национальный проект «Демография»; Федеральный проект «Старшее поколение»
2019	С 2019 года АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» является центром проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в начальных классах». Национальный проект «Образование»
2019	С 2019 года колледж является площадкой для проведения Регионального этапа «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес»
2020	Участие в федеральном проекте «Содействие занятости» - реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции (программа организована Минпросвещением России совместно с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и др.
2021	Колледж становится оператором Регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и базовой организацией по профилю, укрупненной группе профессий (специальностей) среднего профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.08.2021 №10-П-1137).
2022	В 2021 году победа студента колледжа во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
2022	В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.02.2022г. №10-П-128 «Базовым Центром карьеры» определено автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»
2022	Колледж является участником регионального проекта «Цифровой колледж Югры» по общеобразовательным дисциплинам. Проект предусматривает интенсификацию учебного процесса
2022	Работа региональной инновационной площадки на тему: «Система деятельности АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» по формированию организационно-штатной структуры, расчета фактических затрат (в том числе на оплату труда) на обеспечение основной уставной деятельности на основе базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ)»
2022	Открытие педагогического класса на базе МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» - реализация элективного курса основной общеобразовательной программы среднего общего образования в сетевой форме (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2022).

В колледже создан Учебно-производственный комплекс, в инфраструктуру которого входит группа кратковременного пребывания, где оказываются услуги населению по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования.

Колледж признан победителем в спецноминации «Лучший цифровой колледж» Премии «Лидер СПО – 2023», учрежденной Общероссийской общественной организацией «Союз директоров средних специальных учебных заведений России».

Колледж в 2024 году в рейтинге образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, занял 3-е место, поднявшись с 7-ого в 2023 году.

Колледж взаимодействует с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» в части обеспечения преемственности образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования по укрупненной группе 44.00.00 «Образование и педагогические науки», а также участие в мероприятиях, направленных на развитие содержание образовательных программ педагогической направленности в соответствии с договором о сотрудничестве от 18.12.2023 г.

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности образовательного кластера

Миссией создаваемого образовательного кластера «ЮграПедагогика» является непосредственное участие в формировании и наращивании человеческого капитала, обеспечивающего неснижаемые темпы экономического роста региона.

Стратегия: осуществление практико-ориентированной подготовки по педагогическим специальностям: максимальное приближение, а также их опережение в дальнейшем, условий подготовки обучающихся к реальным условиям будущей профессиональной деятельности

Цель: обеспечение формирования уникальных конкурентоспособных компетенций будущих педагогов, с учетом историко-культурного наследия и передовых достижений в отрасли, в том числе за счет использования в

образовательной деятельности передовой мультифункциональной и интегрированной среды, отвечающей вызовам, современным требованиям сферы образования, инновационному развитию региона и страны в целом.

Задачи:

1. Обеспечение разработки образовательных программ, реализуемых в образовательном кластере, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

2. Отбор и активное использование механизмов цифровизации в организации образовательной деятельности в образовательном кластере, являющихся прогрессивными.

3. Совершенствование материальной базы и учебной инфраструктуры для реализации основных образовательных программ в образовательном кластере, обеспечивающей организационно-педагогические условия качественной подготовки будущего педагога.

4. Организация сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы образовательного кластера его участниками, в том числе активное развитие механизмов практической подготовки на базе организаций-партнеров.

5. Обеспечение заданного уровня трудоустройства выпускников образовательного кластера на имеющиеся рабочие места отрасли.

6. Системное повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательного кластера для обеспечения командной слаженной работы по достижению поставленных целей.

Направления деятельности:

1. Конструирование основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом новой образовательной технологии и примерных основных образовательных программ «Профессионалитет», обеспечивая апробацию и внедрение основных

инструментов новой образовательной технологии.

2. Разработка и использование цифрового интерактивного образовательного контента при реализации основных образовательных программ, отвечающего современным требованиям визуализации, содержания и удобству использования.

3. Создание материально-технической базы по видам работ будущего педагога как основы для формирования обобщенных трудовых функций, гарантирующих минимальную адаптацию в начале профессиональной деятельности и способных достигать стратегические горизонты в профессиональной деятельности.

4. Совместное использование при осуществлении образовательной деятельности всеми участниками образовательного кластера созданной материальной базы с механизмами внешнего оценивания достигнутых результатов.

5. Осуществление активной деятельности участников образовательного кластера по привлечению представителей работодателей на всех этапах реализации основных образовательных программ образовательного кластера и выстраивание карьерных траекторий выпускников «с первых шагов».

6. Планирование и организация повышения квалификации работников участников образовательного кластера для соблюдения единых подходов и понимания совместной работы.

7. Осуществление последовательного перехода от модели «сетевое взаимодействие» к «сетевому образованию» за счет организации эффективного взаимодействия с общеобразовательными организациями и организациями высшего образования через активную профориентационную работу, организацию профессиональных проб с использованием созданной материальной базы.

8. Развитие системы наставничества обучающихся образовательного кластера с целью максимального полного раскрытия потенциала личности наставляемого, эффективной его поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации.

9. Участие в федеральных и региональных проектах, в целях реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, в соответствии с достигнутыми результатами и заданными темпами.

10. Использование в процессе организации деятельности образовательного кластера системы воспитания, обеспечивающих формирование педагога – воспитателя личности гражданина России.

Раздел 3. Организационная структура образовательного кластера

Образовательный кластер «ЮграПедагогика» создается на основании соглашения о партнерстве без образования юридического лица в форме объединения образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в отрасли «Педагогика»: АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», БУ «Няганский технологический колледж», БУ «Советский политехнический колледж», БУ «Югорский политехнический колледж», БУ «Урайский политехнический колледж», АУ «Сургутский политехнический колледж», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», БУ «Когалымский политехнический колледж», БУ «Белоярский политехнический колледж», БУ «Игримский политехнический колледж», БУ «Радужнинский политехнический колледж», БУ «Лангепасский политехнический колледж», АНПОО «СИЭУиП», БУ «Междуреченский агропромышленный колледж», БУ «Мегионский политехнический колледж», МБОУ «Центр развития образования №7 им.Дунина-Горкавича А.А.», МБОУ «СОШ №8», МБДОУ «ЦРР-детский сад №8 «Солнышко», МБДОУ «ЦРР-детский сад №15 «Страна чудес», МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства», МБДОУ ЦРР-ДС №7 «Ёлочка».

Перечень участников образовательного кластера с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником образовательного кластера, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования, создаваемых на основе объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования», является автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж».

Текущее руководство и координация деятельности участников образовательного кластера «ЮграПедагогика» в интересах образовательного кластера возлагается на управляющую компанию образовательного кластера, создаваемая в форме коллегиального органа управления образовательной организацией, являющийся участником образовательного кластера, претендующего на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников образовательного кластера.

На управляющую компанию возложены следующие функции:

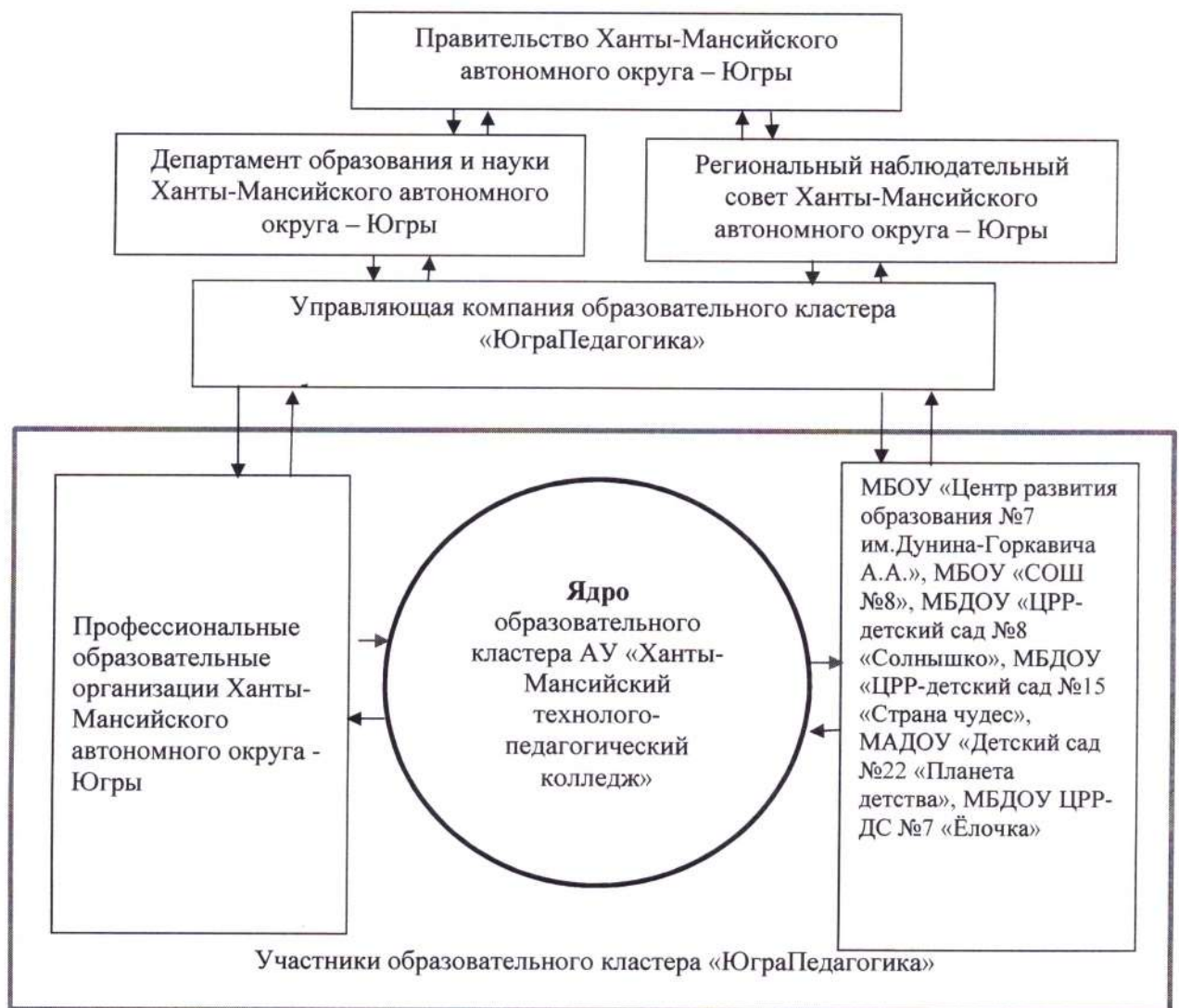
- 1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;
- 2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;
- 3) согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;
- 4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;
- 5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;
- 6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;
- 7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований

федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Организационную структуру образовательного кластера «ЮграПедагогика» можно представить в виде схемы.

Рисунок – Организационная структура образовательного кластера «ЮграПедагогика»



В будущем планируется расширение партнерства образовательного кластера «ЮграПедагогика» через включение в него организаций-баз практик и работодателей, расположенных на других территориальных образованиях, а также организаций высшего образования.

Потенциальные участники образовательного кластера «ЮграПедагогика» представлены в таблице.

Таблица – Потенциальные участники образовательного кластера «ЮграПедагогика»

Заинтересованная сторона	Новый участник образовательного кластера
АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	МБОУ «СОШ №4», МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад № 18 «Улыбка»; МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок».
БУ «Няганский технологический колледж»	МАДОУ г.Нягани «Детский сад №8 «Росинка»; МАДОУ г.Нягани «Детский сад №1 «Елочка»; МАОУ г.Нягани «СОШ №14»; МАОУ г.Нягани «Гимназия».
БУ «Советский политехнический колледж»	МБОУ СОШ №2 г.Советский; МАДО «Детский сад «Родничок» г.Советский.
БУ «Югорский политехнический колледж»	МБОУ Лицей им. Г.Ф. Актяшева (г.Югорск)
БУ «Урайский политехнический колледж»	МБДОУ «Детский сад № 10 «Снежинка» (г.Урай); МБДОУ Детский сад № 21 (г. Урай); МБОУ СОШ №5 г.Урая
БУ «Игримский политехнический колледж»	МАДОУ детский сад «Снежинка» (п. Игрим); МАДОУ детский сад «Рябинушка» (п. Игрим); МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа №1, структурное подразделение "Детский сад" Звездочка"
БУ «Белоярский политехнический колледж»	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»
БУ «Когалымский политехнический колледж»	МАОУ «Средняя школа №6» г. Когалым; МАОУ «Средняя школа №8» г. Когалым
БУ «Лангепасский политехнический колледж»	ЛГ МАДОУ "Детский сад №2 «Белочка» (г.Лангепас)
БУ «Югорский политехнический колледж»	МАДОУ "Детский сад "Радуга"г.Югорск;

	МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей "Снегурочка" г.Югорск; МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2" г. Югорска; МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №6" г. Югорска
--	---

Объем контрольных цифр приема в рамках образовательного кластера по профессиональным образовательным организациям-участницам кластера «ЮграПедагогика» представлен в таблице.

Таблица – Объем контрольных цифр приема в рамках образовательного кластера по профессиональным образовательным организациям-участницам кластера «ЮграПедагогика»

Наименование профессиональной образовательной организации	44.02.01 Дошкольное образование			44.02.02 Преподавание в начальных классах			44.02.03 Педагогика дополнительного образования			44.02.04 Специальное дошкольное образование			44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании			49.02.01 Физическая культура			ИТОГО
	2025	2026	2027	2025	2026	2027	2025	2026	2027	2025	2026	2027	2025	2026	2027	2025	2026	2027	
АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	50	50	50	50	50	50		25					25		25		25		400
БУ «Няганский технологический колледж»		25		25		25											25		100
БУ «Советский политехнический колледж»	25		25		25	25													100
БУ «Югорский политехнический колледж»	25		25		25														75
БУ «Урайский политехнический колледж»	25	25	25	25	25					25									150
БУ «Игримский политехнический колледж»	25		25					25											75
БУ «Белоярский политехнический колледж»	25																		25
БУ «Когалымский политехнический колледж»			25		25											25			75
БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»	50	50	50	25	25	25				20	20	20	20	20	20	40	20	20	425
АУ «Сургутский политехнический колледж»				25	25	25													75
БУ «Радужнинский политехнический колледж»	25		25																50
БУ «Лангепасский политехнический колледж»	25		25														25		75

АНПОО «СИЭУиП»	25	25	25				25		25				25	25		25		25	225
БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»		25																	25
БУ «Мегионский политехнический колледж»		25																	25
ИТОГО:	300	225	300	150	200	150	25	50	25	45	20	20	70	45	45	90	95	45	1900
																Итого за 2025 год		680	
																Итого за 2026 год		635	
																Итого за 2027 год		585	

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Перечень мероприятий по реализации программы деятельности образовательного кластера «ЮграПедагогика» отражен в Плане мероприятий (приложение № 2), а также в данном разделе, включающий:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

Перечень программ формируется в соответствии с действующими ФГОС СПО. Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет» следующий (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»).

Таблица – Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в образовательном кластере «ЮграПедагогика» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (ОПОП-П)

№ пп	Код УГПС	Наименование УГПС	Код специальности	Наименование специальности	Наименование образовательной организации (получателя гранта), в которой планируется реализация указанных ОПОП-П	Наименование образовательной организации (участника сетевого взаимодействия), в которой планируется реализация указанных ОПОП-П
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование	АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»	БУ «Няганский технологический колледж» БУ «Советский политехнический колледж» БУ «Югорский политехнический колледж» БУ «Урайский политехнический колледж» БУ «Игримский политехнический колледж» БУ «Белоярский политехнический колледж» БУ «Когалымский политехнический колледж» БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» БУ «Радужнинский политехнический колледж» БУ «Лангепасский политехнический колледж» АНПОО «СИЭУиП» БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» БУ «Мегионский политехнический колледж»
2	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах	АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»	БУ «Няганский технологический колледж» БУ «Советский политехнический колледж» БУ «Югорский политехнический колледж» БУ «Урайский политехнический колледж» БУ «Когалымский политехнический колледж» БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» АУ «Сургутский политехнический колледж»
3	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»	БУ «Игримский политехнический колледж» АНПОО «СИЭУиП»
4	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.04	Специальное дошкольное образование		БУ «Урайский политехнический колледж» БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»

5	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» АНПОО «СИЭУиП»
6	49.00.00	Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	БУ «Няганский технологический колледж» БУ «Когалымский политехнический колледж» БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» БУ «Лангепасский политехнический колледж» АНПОО «СИЭУиП»

В будущем, после ввода в эксплуатацию нового учебного корпуса (сентябрь 2024 года) в образовательный кластер войдет основная образовательная программа среднего профессионального образования 53.02.01 Музыкальное образование.

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования;

3) мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

1) отбор и анализ корпоративных компетенций, предъявляемых работодателями отрасли «Педагогика», с целью их синхронизации с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для формирования модели компетенций выпускника;

2) обеспечение разработки образовательных программ, реализуемых в образовательном кластере, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

3) привлечение работников образовательного кластера в состав экспертных групп по разработке основных образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

4) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных

организациях- участницах образовательного кластера;

5) организация формирования системы оценки качества образования, в том числе с применением механизма демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации;

6) организация учебно-методической деятельности, направленной на совершенствование образовательного кластера, в том числе через проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в форме семинаров и конференций;

7) направление работников организаций, действующих в отрасли «Педагогика» на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и сферы деятельности;

8) включение работников организаций, действующих в отрасли «Педагогика» владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и сферы деятельности, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

9) организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в отрасли «Педагогика»;

10) организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций, действующих в отрасли «Педагогика»;

11) организация профориентационной деятельности;

12) организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций, действующих в отрасли «Педагогика», основанной на оперативной кадровой потребности указанных организаций.

Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования,

осуществляется в форме:

- 1) создание управляющей компании образовательного кластера из числа организаций-участниц и организация его работы;
- 2) осуществление деятельности образовательного кластера в соответствии с разработанной схемой распределения полномочий и зон ответственности включенных работников образовательных организаций-участниц образовательного кластера.

Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, заключаются в приобретении необходимого оборудования по запланированным видам работ образовательного кластера, за счет средств предоставляемого гранта, средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, внебюджетных средств АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж».

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности образовательного кластера

Созданию образовательного кластера «ЮграПедагогика» предшествовал аудит материально-технической базы ядра образовательного кластера, результаты которого оформлены в виде отчета о проведении аудита материально-технической базы участников центра от 12 апреля 2024 года (прилагается).

АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» располагает современной материальной базой для реализации основных образовательных программ педагогической направленности. Для проведения регионального и национального этапов чемпионата профессионального мастерства, проведения демонстрационных экзаменов созданы, соответственно, площадки проведения чемпионатов и центры проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес».

Местом расположения образовательного кластера «ЮграПедагогика» станет учебный корпус АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж», находящийся по адресу: г.Ханты-Мансийск, ХМАО-Югра, ул. Чехова, д.16, являющийся, в том числе адресом осуществления образовательной деятельности, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность №Л035-01304-86/00175796 от 15.02.2021, выданной Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Позтажный план и размещение оборудования образовательного кластера «ЮграПедагогика» прилагается. Помещения образовательного кластера соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности, о чем свидетельствует акт приемки образовательной организации к новому учебному году (прилагается).

В рамках деятельности образовательного кластера «ЮграПедагогика» предусматриваются следующие зоны (мастерские, лаборатории) по видам работ образовательного кластера с оснащением:

1. Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации.

Лаборатория предусматривает возможность моделировать педагогу оптимальную коррекционно-воспитательную среду и формировать у студентов навыки работы по коррекционному воздействию на детей с ОВЗ и трудностями в обучении; лаборатория содержит набор наглядных пособий, педагогических инструментов для многообразных способов познания мира ребенком и корректировки его дефицитов возрастной нормы.

2. Организация инклюзивного образования по программам начального общего образования.

Лаборатория соответствует параметрам «доступной среды» и предусматривает возможность формировать у студентов навыки работы со спецоборудованием, аппаратно-программным комплексом для реабилитации и коррекции нарушения слуха, речи, зрения, ОПА; оснащена предметно-образовательными и динамическими средствами наглядности, библиотекой с учебно-методической и справочной литературой.

3. Организация исследовательской деятельности в образовательной

организации.

Лаборатория предусматривает возможности для проведения многообразных экспериментов, опытов и возможности демонстрации их результатов. Обязательно для нее оснащение базовыми вспомогательными элементами и компьютерной техникой. Центральный элемент – телекоммуникационная станция.

4. Организация инженерно-технического направления в образовательной организации.

Лаборатория предусматривает пространство для формирования интереса к инженерно-технической деятельности и технической грамотности; она дает возможности для проведения многообразных практических работ по материаловедению, конструированию, легио-технике; обеспечивает возможности демонстрации их результатов. Обязательно для нее оснащение базовыми вспомогательными элементами (натуральными объектами, инструментами, развивающими играми и игрушками) и компьютерной техникой.

5. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Мастерская дает возможность студенту познакомиться и методически реализовать оптимальную двигательную деятельность детей, профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия, работу по формированию здорового образа жизни детей, просветительскую работу с родителями.

6. Организация продуктивных видов деятельности в образовательной организации.

Лаборатория предусматривает смоделированные удобные рабочие места для творческих видов деятельности декоративно-прикладной направленности и набор разнообразных материалов. Центральным элементом лаборатории является выставочное оборудование для формирования у студентов навыков презентации детских творческих работ.

7. Организация познавательного развития в дошкольной образовательной организации.

Лаборатория предусматривает широкое наполнение педагогическими материалами для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирования познавательных действий, становления сознания;

развития воображения и творческой активности; формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Предлагает интересные решения для их хранения и использования в работе педагогом.

8. Организация игровой деятельности в дошкольной образовательной организации.

Мастерская представляет собой площадку с возможностью моделировать любой вид детской игры (преобразование пространства под задачи формирующей игры). Она оснащена наборами разнообразных элементов игры с предметами, элементами для преобразования в героев игр, оборудованием для моделирования пространства.

АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» принимает на себя обязательства по приведению помещений образовательного кластера в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств образовательных кластеров.

Создание образовательного кластера «ЮграПедагогика» финансируется из средств федерального бюджета в размер 60,5 млн. рублей, средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – 10 млн. рублей и внебюджетных средств в размере 0,5 млн. рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера приведено в приложении № 3 к настоящей программе деятельности.

Обеспечение операционных расходов деятельности образовательного кластера (оплата труда сотрудников образовательного кластера, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников образовательного кластера)

финансируется из средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и внебюджетных средств АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж» и участников образовательного кластера.

Оснащение образовательного кластера «ЮграПедагогика» материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 60,5 млн. рублей.

При проведении закупок образовательный кластер руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера приведен в приложении № 4 к настоящей программе.

Раздел 6. Показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера и риски реализации программы деятельности образовательного кластера

Общие результаты:

1. На базе АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж» - ядро образовательного кластера - будет создан современный образовательный центр для отрасли «Педагогика», включающий в себя 8 зон (мастерских, лабораторий) по видам работ, оснащенных современным оборудованием, используемых в профессиональной сфере, создаваемого в соответствии с миссией, целью и задачами деятельности образовательного кластера.

2. База АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»

станет доступна для многочисленных образовательных организаций и представителей отрасли – участников образовательного кластера и будет представлять собой современный сетевой ресурс для подготовки специалистов для отрасли «Педагогика».

3. Созданный кластер «ЮграПедагогика» будет использоваться инструментом наставничества в отрасли, центром дополнительного профессионального образования под различные запросы, центром профориентации и профессионального самоопределения по педагогическим направлениям.

4. Основные образовательные программы, реализуемые в рамках образовательного кластера, максимально полно учтут, предъявляемые со стороны, корпоративные компетенции и будут способствовать реализации установленной модели компетенций выпускника.

5. Используемая новая образовательная технология «Профессионалитет» обеспечит формирование новых компетенций педагогических и иных работников образовательного кластера, а система сетевого взаимодействия участников образовательного кластера – новых компетенций административно-управленческой команды и органа исполнительной власти.

6. Будет произведено максимальное сближение реальной профессиональной сферы и системы образования через функционирование образовательного кластера.

Показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера в 2025–2027 гг. (приложение № 5 к настоящей программе деятельности):

1. Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, 1900 чел.

2. Количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, 18 единиц.

3. Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, 125 человек.

4. Количество работников организаций, участвующих в реализации программ деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков, 30 человек.

5. Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера, 1900 человек.

6. Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, 220 единиц.

7. Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов

финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера – 423 172,0 тыс.руб.

8. Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера – 4 040,0 тыс.руб.

Риски реализации программы образовательного кластера и пути их минимизации представлены в таблице.

Таблица – Риски реализации программы образовательного кластера и пути их минимизации

Наименование риска	Источник риска	Мероприятия по минимизации риска
Низкое качество кадрового обеспечения образовательной программы	Требование новых компетенций педагогических и иных работников для работы на программах «Профессионалитета»	Разработка системы стимулов работников образовательного кластера. Организация дополнительного профессионального образования, компенсирующего необходимые компетенции.
Увеличение стоимости приобретаемого оборудования	Рыночная конъюнктура	Использование альтернативного оборудования. Изыскание новых дополнительных источников финансирования.
Недостаточный спрос абитуриентов на образовательные программы кластера	Реальное состояние процесса самоопределения школьников	Обеспечение привлекательности ФП «Профессионалитет» посредством реализации маркетинговой стратегии продвижения программ
Уменьшение числа обучающихся в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по	Изменение структуры приема	Организация перевода обучающихся соответствующих образовательных программ

образовательным программам кластера		2-ых курсов, профессиональный цикл которых не начался. Привлечение в образовательный кластер других участников – профессиональных образовательных организаций, реализующих подобные образовательные программы
Недостаточность в востребованности целевой подготовки специалистов педагогического профиля уровня СПО в образовательных организациях общего образования	Рассогласование и замкнутость систем образования (общего и профессионального)	Совместные мероприятия с муниципальными органами управления образованием по выявлению запросов работодателей. Мероприятия по продвижению возможностей выпускников ПОО
Дисбаланс качества и условий подготовки педагогов в разных образовательных организациях и отсутствие единых подходов к механизмам и инструментам оценки качества	Отсутствие профессионального стандарта педагога профессиональной образовательной организации	100% выпускников сдают демонстрационный экзамен, фонды оценочных средств квалификационных экзаменов разрабатываются в кластере с участием работодателей

Приложение № 1 к программе деятельности
образовательного кластера

Перечень участников образовательного кластера

Образовательные организации		
1	Полное название организации	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»
2	ОГРН	1038600001120
3	ИНН	8601010181
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	15.02.2021, № Л035-01304-86/00175796
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Ядро кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
1	Полное название организации	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж»
2	ОГРН	1028601497154
3	ИНН	8610010220
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	25.11.2021, № Л035-01304-86/00175833
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский политехнический колледж»
2	ОГРН	1038600300705
3	ИНН	8615010128
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	01.03.2022, № Л035-01304-86/00175759
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский политехнический колледж»
2	ОГРН	1028601847120

3	ИНН	8622007951
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	17.03.2021, № Л035-01304-86/00175910
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Урайский политехнический колледж"
2	ОГРН	1028601392270
3	ИНН	8606004015
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	01.03.2017, № Л035-01304-86/00176260
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Игримский политехнический колледж»
2	ОГРН	1028601580831
3	ИНН	8613001248
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	29.03.2021, № Л035-01304-86/00175858
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Белоярский политехнический колледж"
2	ОГРН	1028601522058
3	ИНН	8611006120
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	13.05.2021, № Л035-01304-86/00175846
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Когалымский политехнический колледж"
2	ОГРН	1028601444190
3	ИНН	8608000496

4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	01.03.2022, № Л035-01304-86/00175733
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»
2	ОГРН	1028600961080
3	ИНН	8603068853
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	23.12.2021, № Л035-01304-86/00175907
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский политехнический колледж"
2	ОГРН	1028600613348
3	ИНН	8602200072
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	19.03.2021, № Л035-01304-86/00175780
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Радужнинский политехнический колледж"
2	ОГРН	1028601467014
3	ИНН	8609011356
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	01.03.2022, № Л035-01304-86/00175739
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Лангепасский политехнический колледж"
2	ОГРН	1028601420770
3	ИНН	8607004794

4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	24.12.2021, №Л035-01304-86/00175841
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сургутский институт экономики, управления и права»
2	ОГРН	1168600050783
3	ИНН	8602269910
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	01.03.2022, №Л035-01304-86/00175726
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»
2	ОГРН	1028601394470
3	ИНН	8616001655
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	04.02.2022, №Л035-01304-86/00175763
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский политехнический колледж»
2	ОГРН	1028601354341
3	ИНН	8605015800
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	25.11.2021, № Л035-01304-86/00175865
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Организации, действующие в отрасли «Педагогика»		
1	Полное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича»
2	ОГРН	1158617003775
3	ИНН	8601055471

4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
1	Полное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
2	ОГРН	1028600513182
3	ИНН	8601011442
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
1	Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Солнышко»
2	ОГРН	102860051276
3	ИНН	8601014115
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
1	Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»
2	ОГРН	1108601002663
3	ИНН	2138601026276
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
1	Полное название организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства»
2	ОГРН	1138601000251
3	ИНН	8601048900
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера
1	Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 7 «Ёлочка»
2	ОГРН	1028600513138
3	ИНН	8601009965
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участник кластера

Приложение № 2к программе деятельности
образовательного кластера

План мероприятий по реализации программы деятельности
образовательного кластера

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2025	2026	2027
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387			
1.1.1	Сотрудники образовательного кластера вовлечены в состав экспертных групп по разработке типовых образовательных программ по специальностям образовательного кластера	37	43	42
1.1.2	Разработаны и согласованы программы с организациями – участниками образовательного кластера (количество ОПОП, в шт.) по специальностям образовательного кластера: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, а также новые ОП	6	12	18

1.2	<i>Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях</i>			
1.2.1	Прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогами образовательного кластера, количество обученных	30	45	50
1.2.2	Проведение обучающих семинаров по использованию интерактивных методов в обучении, образовательных технологий и ресурсов цифровой образовательной среды, количество семинаров в год	10	10	10
1.2.3	Организация проведения мастер-классов по использованию интерактивных методов обучения, современных образовательных технологий, количество в год	10	10	10
1.2.4	Проведение стажировок для преподавателей в организациях отрасли «Педагогика», количество обученных	13	26	24
1.2.5	Проведение совместных круглых столов по проблематике организации образовательного процесса в образовательном кластере, количество в год	2	2	2
1.3	<i>Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования</i>			
1.3.1	Разработаны (адаптированы) оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (количество ПМ, в которых ПА проводится в форме ДЭ):	10	15	20
1.3.2	В программах федерального проекта «Профессионалитет» реализуются компоненты по освоению программ профессионального обучения и (или) программ дополнительного профессионального образования, и проводится экзамен с использованием контрольно-оценочных средств разработанных совместно организациями – участницами образовательного кластера	5	8	10

1.3.3	Создание и ежегодное обновление фонда оценочных средств по специальностям образовательного кластера, количество программ	6	6	6
1.3.4	Проведение обучения педагогических работников и мастеров производственного обучения по оценке демонстрационного экзамена	7	23	30
1.4	<i>Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях</i>			
1.4.1	Проведение проектно-аналитических сессий по направлениям:			
1.4.1.1	Инновационное развитие отрасли «Педагогика» региона и новые технологии для подготовки кадров	1	1	1
1.4.1.2	Эффективность сетевого образования в рамках образовательного кластера для реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	1	1	1
1.4.1.3	Эффективность использования материально-технической базы образовательного кластера	1	1	1
1.4.1.4	Демонстрационный экзамен - как инструмент оценки качества подготовки кадров и профессионального совершенствования обучающихся	1	1	1
1.4.2	Проведены исследования (опросы) уровня подготовленности педагогического коллектива к реализации программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлениям:			
1.4.2.1	Диагностика готовности педагогического коллектива к работе и оценка эффективности профессиональной деятельности в новых условиях образовательного кластера	1	1	1
1.4.2.2	Диагностика эффективности методического обеспечения и сопровождения образовательной деятельности при реализации федерального проекта «Профессионалитет»	1	1	1

1.4.2.3	Педагогическая диагностика обучающихся и оценка качества образования	1	1	1
1.4.3	Проведение обучающих семинаров (вебинаров) по направлениям, количество в год:			
1.4.3.1	Принципы использования цифровой платформы по конструированию образовательных программ (Цифровой конструктор компетенций)	1	1	1
1.4.3.2	Современные технологии организации воспитательного процесса направленные на формирование профессионального самоопределения		1	1
1.4.3.3	Стратегия развития сетевого образования образовательного кластера для реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»		1	
1.4.4	Проведение научно-практической конференции «Результаты деятельности образовательного кластера»			1
1.4.5	Проведение научно-методических конференций и семинаров с привлечением научных кадров из ведущих педагогических вузов, количество в год		1	1
1.5	<i>Результат мероприятий по направлению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики</i>			
1.5.1	Разработаны программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы для специалистов организаций - участников образовательного кластера	10	10	10
1.5.2	Организация и проведение обучающих семинаров, тренингов с целью обучения сотрудников организаций – участников образовательного кластера	5	8	8

1.5.3	Организация обучения работников организаций по программам дополнительного профессионального образования, количество обученных	23	24	44
1.5.4	Обучение работников организаций навыкам конструирования образовательных программ под запросы отрасли, количество обученных	9	12	14
1.6	<i>Результат мероприятий по включению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству</i>			
1.6.1	Трудоустройство работников организаций отрасли «Педагогика», прошедших обучение, в образовательный кластер в качестве педагогических работников по совместительству, количество обученных	10	20	30
1.6.2	Включение специалистов организаций – социальных партнеров в состав экзаменационной комиссии по проведению промежуточной аттестации	10	30	40
1.6.3	Привлечение высококвалифицированных специалистов организаций – социальных партнеров, как независимых экспертов на демонстрационный экзамен	12	18	30
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				
2.1	<i>Результат мероприятий по включению представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования</i>			
2.2	<i>Результат мероприятий по созданию управляющей компании</i>			
2.2.1	Создан управляющая компания образовательного кластера	1		
2.2.2	Разработано положение об управляющей компании образовательного кластера и план-график	1		

3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	<i>Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования⁷, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта⁸ учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (при наличии)</i>			
3.1.1	Приобретение материально-технической базы образовательного кластера в соответствии с настоящей Программой	1		
3.2	<i>Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования (при наличии)</i>	-	-	-
3.3	<i>Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (при наличии)</i>	-	-	-

Приложение № 3 к программе
деятельности образовательного кластера

Финансовое обеспечение программы деятельности образовательного
кластера

тыс. рублей

Статьи расходов	2025	2026	2027	Всего за 2025– 2027 годы
Всего по образовательному кластеру 497 712 тыс.руб. за счет всех источников, в том числе:	183 388	137 452	176 872	497 712
Федеральный бюджет (средства гранта):	60500			60500
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера	60500			60500
Капитальный ремонт				
средства регионального бюджета (в рамках гос.задания):	110443	136652	176077	423172
а) ремонтные работы, брендинг помещений образовательного кластера	665	42	571	1278
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера	9 800	11 200	16 300	37300
в) оплата комплектующих, расходных материалов	2 413	3 067	4 188	9668
г) оплата коммунальных расходов	7 667	7 324	7 816	22807
д) оплата труда работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров	86 801	111 110	142 481	340392
е) транспортные и командировочные расходы работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров	1 547	2 058	2 986	6591
ж) мероприятия программы деятельности образовательного кластера, связанные с развитием его инфраструктуры	618	588	445	1651
з) оплата стажировок, работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ	700	1 100	1 100	2900
и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками образовательного кластера	232	163	190	585
Дополнительные средства регионального бюджета (выделенные и направленные на развитие образовательного кластера):	10 000,0			10 000,0

а) ремонтные работы помещений образовательного кластера	10 000,0	-	-	10 000,0
Внебюджетные источники	2 445	800	795	4 040
Средства организаций, действующих в выбранной отрасли:	0	0	0	0
Внебюджетные средства образовательных организаций:	2 445	800	795	4 040
Приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности	845	700	695	2 240
Брендинг помещений	1 600	100	100	1 800

Приложение № 4 к программе деятельности образовательного кластера

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера

1. Информация об имеющемся и планируемом к приобретению и использованию оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2025	2026	2027	Всего за 2025-2027 годы	
Организация коррекционно-развивающей работы в ДОО									
Тактильные знаки	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	0,6	0,6	0	0	0,6	Средства федерального бюджета
Шашки тактильные	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	5,0	5,0	0	0	5,0	Средства федерального бюджета
Сенсорная тропа "Змейка"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	4,0	4,0	0	0	4,0	Средства федерального бюджета
Тактильно-развивающий комплекс "УЛИТКА"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,0	28,0	0	0	28,0	Средства федерального бюджета

Варежки тактильные (комплект)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	3,0	3,0	0	0	3,0	Средства федерального бюджета
Балансир для ног (5 в 1)	Учебно-лабораторное оборудование	0	15	0,6	9	0	0	9	Средства федерального бюджета
Подарочный набор развивающих, массажных мячиков «Пицца»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	0,6	0,6	0	0	0,6	Средства федерального бюджета
Подарочный набор развивающих массажных мячиков «Цветик-семицветик»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2,0	2,0	0	0	2,0	Средства федерального бюджета
Наглядное дошкольное образование. Готовимся к школе. Свойства и расположение предметов.	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	13,0	13,0	0	0	13,0	Средства федерального бюджета
Игровой набор «Найди пару»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	0,6	0,6	0	0	0,6	Средства федерального бюджета
«Палочки Кюизенера» - демонстрационный материал магнитный, 64 элемента	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	4,0	4,0	0	0	4,0	Средства федерального бюджета
Базовый набор Нумирошка для индивидуальных занятий с детьми 5-7 лет	Учебно-лабораторное оборудование	0	2	66,0	132,0	0	0	132,0	Средства федерального бюджета
Набор «Монтессори 80 в 1»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	190,0	190,0	0	0	190,0	Средства федерального бюджета

Диагностический комплект «Семаго»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	24,0	24,0	0	0	24,0	Средства федерального бюджета
Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей, С. Д. Забрамная, О. В. Боровик	Учебно-лабораторное оборудование	0	15	15,0	225,0	0	0	225,0	Средства федерального бюджета
«Азбука речи» - Дидактическая настенная панель для кабинета Логопеда	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	100,0	100,0	0	0	100,0	Средства федерального бюджета
Все профессии важны - Дидактическая настенная панель	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	100,0	100,0	0	0	100,0	Средства федерального бюджета
Край северный, родной. ХМАО - Дидактическая настенная панель	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	100,0	100,0	0	0	100,0	Средства федерального бюджета
Познаем окружающий мир - Дидактическая настенная панель	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	100,0	100,0	0	0	100,0	Средства федерального бюджета
Песочница Юнгианская настольная 35х45 см для психотерапии	Учебно-лабораторное оборудование	0	15	20,0	300,0	0	0	300,0	Средства федерального бюджета
Дидактическая панель для упражнений в развитии запястья	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	11,0	11,0	0	0	11,0	Средства федерального бюджета
Тактильная панель с декоративными элементами	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	14,0	14,0	0	0	14,0	Средства федерального бюджета
Программа для занятий с детьми с РАС и нарушениями интеллекта"	Учебно-лабораторное	0	1	10,0	10,0	0	0	10,0	Средства федеральн

	оборудование								ого бюджета
Флешка для активизации речи детей с ТНР"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	3,5	3,5	0	0	3,5	Средства федерального бюджета
Программно-методический комплекс для сенсорно-эмоционального и познавательного развития дошкольников с ОВЗ"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	5,5	5,5	0	0	5,5	Средства федерального бюджета
Флешка с дидактическим материалом для автоматизации и дифференциации звуков"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2,5	2,5	0	0	2,5	Средства федерального бюджета
Флешка с играми для занятий с детьми с ОВЗ"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	3,0	3,0	0	0	3,0	Средства федерального бюджета
Логопедическое обследование детей. Полная и экспресс диагностика. Методика В.М. Акименко	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	55,0	55,0	0	0	55,0	Средства федерального бюджета
Логопедические картинки (набор карточек)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	5,5	5,5	0	0	5,5	Средства федерального бюджета
Набор игр Чемоданчик логопеда № 1 (3-5 лет)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	6,0	6,0	0	0	6,0	Средства федерального бюджета
Набор игр Чемоданчик логопеда № 2 (5-7 лет)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	6,0	6,0	0	0	6,0	Средства федерального бюджета
Набор дыхательных тренажеров	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	6,0	6,0	0	0	6,0	Средства федерального бюджета

Флешка для работы над лексическими темами"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	3,5	3,5	0	0	3,5	Средства федерального бюджета
Развивающий детский набор кукольный теневой театр на столе 5 сказок «Русские народные сказки»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	3,6	3,6	0	0	3,6	Средства федерального бюджета
Ширма театральная для актового зала со шторкой	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	36,0	36,0	0	0	36,0	Средства федерального бюджета
Кукольный театр «Теремок», в новой упаковке	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2,7	2,7	0	0	2,7	Средства федерального бюджета
Кудесники Кукольный театр «Волк и семеро козлят» (СИ-676)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2,0	2,0	0	0	2,0	Средства федерального бюджета
Кукольный театр «Колобок»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2,8	2,8	0	0	2,8	Средства федерального бюджета
Кукольный театр «Зайкина избушка»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2,6	2,6	0	0	2,6	Средства федерального бюджета
Кукольный театр «Три медведя»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2	2	0	0	2	Средства федерального бюджета
Звукоусиливающая аппаратура - индукционные системы	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	42,0	42,0	0	0	42,0	Средства федерального бюджета
Стол на ножках для рисования песком светозвуковой	Учебно-лабораторное	0	1	26,0	26,0	0	0	26,0	Средства федеральн

	оборудование								ого бюджета
Умное зеркало	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	160,0	160,0	0	0	160,0	Средства федерального бюджета
Ноутбук обучающегося	Учебно-лабораторное оборудование	0	13	96,0	1 248,0	0	0	1 248,0	Средства федерального бюджета
Компьютер для преподавателя	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	128,0	128,0	0	0	128,0	Средства федерального бюджета
Интерактивный стол	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	250,00	250,00	0	0	250,00	Средства федерального бюджета
Интерактивная панель	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	700,00	700,00	0	0	700,00	Средства федерального бюджета
Многофункциональное черно-белое устройство	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	115,00	115,00	0	0	115,00	Средства федерального бюджета
Тележка для хранения ноутбуков	Мебель	0	1	100,00	100,00	0	0	100,00	Средства федерального бюджета
Приобретение комплекта мебели, необходимых для реализации программы деятельности центра (стол преподавателя эргономичный с высокой тумбой на металлических опорах, кресло преподавателя, стол ученический двухместный, стул ученический, шкафы для наглядных	Мебель	0	2	630,00	1 260,00	0	0	1 260,00	Средства федерального бюджета

пособий, шкаф для одежды пр.)									
Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО									
Флажки	Учебно-лабораторное оборудование	0	25	0,08	2,0	0	0	2,0	Средства федерального бюджета
Коврик для фитнеса	Учебно-лабораторное оборудование	0	25	1,8	45,0	0	0	45,0	Средства федерального бюджета
Конус	Учебно-лабораторное оборудование	0	6	0,5	3,0	0	0	3,0	Средства федерального бюджета
Комплект дуг для подлезания	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	5,0	5,0	0	0	5,0	Средства федерального бюджета
Мешочек-утяжелитель	Учебно-лабораторное оборудование	0	25	0,1	2,0	0	0	2,0	Средства федерального бюджета
Лента на кольцо	Учебно-лабораторное оборудование	0	5	0,04	0,2	0	0	0,2	Средства федерального бюджета
Дорожка	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	3,0	3,0	0	0	3,0	Средства федерального бюджета
Дорожка	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	3,0	3,0	0	0	3,0	Средства федерального бюджета
Дорожка	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	10,0	10,0	0	0	10,0	Средства федерального бюджета

25

Дорожка	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	20,0	20,0	0	0	20,0	Средства федерального бюджета
Обруч спортивный	Учебно-лабораторное оборудование	0	25	0,4	10,0	0	0	10,0	Средства федерального бюджета
Фитбол	Учебно-лабораторное оборудование	0	6	0,6	3,6	0	0	3,6	Средства федерального бюджета
Мяч резиновый	Учебно-лабораторное оборудование	0	25	0,2	5,0	0	0	5,0	Средства федерального бюджета
Палка гимнастическая	Учебно-лабораторное оборудование	0	25	0,1	2,5	0	0	2,5	Средства федерального бюджета
Игольчатые шарики (набор 5 шт)	Учебно-лабораторное оборудование	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Средства федерального бюджета
Корзина для мячей	Учебно-лабораторное оборудование	0	2	12,0	24,0	0	0	24,0	Средства федерального бюджета
Ящик для хранения инвентаря	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	19,0	19,0	0	0	19,0	Средства федерального бюджета
Стойка для хранения гимнастических палок	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	12,0	12,0	0	0	12,0	Средства федерального бюджета
Стойка для хранения обручей	Учебно-лабораторное	0	1	5,0	5,0	0	0	5,0	Средства федеральн

	оборудование								ого бюджета
Кронштейн для скакалок	Учебно- лабораторное оборудование	0	1	3,0	3,0	0	0	3,0	Средства федеральн ого бюджета
Скакалка	Учебно- лабораторное оборудование	0	25	0,4	10,0	0	0	10,0	Средства федеральн ого бюджета
Держатель для фитболов	Учебно- лабораторное оборудование	0	2	15,0	30,0	0	0	30,0	Средства федеральн ого бюджета
Доска пробковая	Учебно- лабораторное оборудование	0	2	3,0	6,0	0	0	6,0	Средства федеральн ого бюджета
Мячи массажные с шипами	Учебно- лабораторное оборудование	5	0	0	0	0	0	0	
Канат	Учебно- лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Доска с ребристой поверхностью	Учебно- лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Резиновый коврик с мелкими шипами	Учебно- лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Мягкий спортивный модуль "Змейка"	Учебно- лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Тактильная дорожка	Учебно- лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Щетка для самомассажа	Учебно- лабораторное	5	0	0	0	0	0	0	

	оборудование								
Коврик массажный со следочками	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Тактильные "Соты" (дорожка)	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Кольцо резиновое с шипами	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	0	0	0	0	0	
Балансир	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Коврики для гимнастики	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	0	0	0	0	0	
Мяч 125 мм	Учебно-лабораторное оборудование	5	0	0	0	0	0	0	
Пипидасторы красного и желтого цвета	Учебно-лабораторное оборудование	6	0	0	0	0	0	0	
Кегли с держателями	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Компьютер для преподавателя	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	128,0	128,0	0	0	128,0	Средства федерального бюджета
Интерактивная панель	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	700,0	700,0	0	0	700,0	Средства федерального бюджета
Многофункциональное черно-белое устройство	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	115,00	115,00	0	0	115,00	Средства федерального бюджета
Приобретение комплекта мебели, необходимых	Мебель	0	2	630,00	1 260,00	0	0	1 260,00	Средства

для реализации программы деятельности центра (стол преподавателя эргономичный с высокой тумбой на металлических опорах, кресло преподавателя, стол ученический двухместный, стул ученический, шкафы для наглядных пособий, шкаф для одежды пр.)									федеральн ого бюджета
Организация инклюзивного образования по программам НОО									
FM-передатчик нательный передатчик для использования в учебных целях	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	75,0	75,0	0	0	75,0	Средства федеральн ого бюджета
Инфракрасная система (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений) Front Row Guno	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	230,0	230,0	0	0	230,0	Средства федеральн ого бюджета
FM- приёмник	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	50,0	50,0	0	0	50,0	Средства федеральн ого бюджета
Слуховой тренажер	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	70,0	70,0	0	0	70,0	Средства федеральн ого бюджета
Экранная лупа SuperNova Magnifier & Screen Reader	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	70,0	70,0	0	0	70,0	Средства федеральн ого бюджета
Инновационное устройство для чтения для незрячих и слабовидящих людей. Сканирует страницу, распознает текст и читает его. Камера: камера высокого разрешения с новейшей широкоэкранной оптикой. Распознавание текста: высококачественное распознавание текстов на многих языках, которое позволяет прослушивать необходимую информацию уже через несколько секунд. Языки: установлены 4 языка. Всего поддерживается 29 языков, в том числе русский.	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	560,0	560,0	0	0	560,0	Средства федеральн ого бюджета

Голоса: поддержка 42 различных голосов чтения (мужские и женские голоса, с различными территориальными диалектами и акцентами).									
Набор тактильных мешочков с цифрами	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	15,0	15,0	0	0	15,0	Средства федерального бюджета
Дисплей Брайля ALVA 640 Comfort	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	650,0	650,0	0	0	650,0	Средства федерального бюджета
Устройство для создания тактильной графики Swell Form - нагреватель Zy-fuse для объемной, тактильной печати	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	250,0	250,0	0	0	250,0	Средства федерального бюджета
Видеоувеличитель Optelec ClearView C с монитором HD 24 дюйма	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	770,0	770,0	0	0	770,0	Средства федерального бюджета
Клавиатура адаптированная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши (Беспроводная)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	20,0	20,0	0	0	20,0	Средства федерального бюджета
Джойстик для людей с ограниченными возможностями	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	40,0	40,0	0	0	40,0	Средства федерального бюджета
Выносная компьютерная кнопка	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	20,0	20,0	0	0	20,0	Средства федерального бюджета
Модульный лабиринт	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	20,0	20,0	0	0	20,0	Средства федерального бюджета
Специальные образовательные средства для детей с нарушением слуха и речи	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	80,0	80,0	0	0	80,0	Средства федерального бюджета

									бюджета
Интерактивный стол, адаптированный для людей с ОВЗ и инвалидностью	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	180,0	180,0	0	0	180,0	Средства федерального бюджета
Система удаленного телеприсутствия	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	180,0	180,0	0	0	180,0	Средства федерального бюджета
Слухоречевой тренажер для реабилитации в системе инклюзивного образования	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	80,0	80,0	0	0	80,0	Средства федерального бюджета
Специальные визуальные приборы, способствующие работе над произносительной стороной речи	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	260,0	260,0	0	0	260,0	Средства федерального бюджета
Веб-камера на гибкой шее (стойке) с микрофоном	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1,0	1,0	0	0	1,0	Средства федерального бюджета
Индивидуальный комплект для письма по Брайлю	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2,0	2,0	0	0	2,0	Средства федерального бюджета
Тактильный глобус	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	50,0	50,0	0	0	50,0	Средства федерального бюджета
Разборная азбука-колодка по Брайлю для изучения новых знаков	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1,5	1,5	0	0	1,5	Средства федерального бюджета
Ноутбук обучающегося	Учебно-лабораторное оборудование	0	13	96,0	1 248,0	0	0	1 248,0	Средства федерального бюджета
Компьютер для преподавателя	Учебно-	0	1	128,0	128,0	0	0	128,0	Средства

	лабораторное оборудование								федеральный бюджет
Интерактивная панель	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	700,0	700,0	0	0	700,0	Средства федерального бюджета
Многофункциональное черно-белое устройство	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	115,00	115,00	0	0	115,00	Средства федерального бюджета
Тележка для хранения ноутбуков	Мебель	0	1	100,00	100,00	0	0	100,00	Средства федерального бюджета
Приобретение комплекта мебели, необходимых для реализации программы деятельности центра (стол преподавателя эргономичный с высокой тумбой на металлических опорах, кресло преподавателя, стол ученический двухместный, стул ученический, шкафы для наглядных пособий, шкаф для одежды пр.)	Мебель	0	2	630,00	1 260,00	0	0	1 260,00	Средства федерального бюджета
Организация игровой деятельности в ДОО									
Интерактивная песочница	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	500,0	500,0	0	0	500,0	Средства федерального бюджета
Сиреневая Мультистудия. Комплект оптимальный	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	135,0	135,0	0	0	135,0	Средства федерального бюджета
Набор кукол-перчаток для кукольного театра (40 персонажей)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	60,0	60,0	0	0	60,0	Средства федерального бюджета
Игровой многофункциональный стол «STEM»	Учебно-лабораторное	0	1	270,0	270,0	0	0	270,0	Средства федерального бюджета

	оборудование								ого бюджета
Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1200 мм)	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	0	0	0	0	0	
Интерактивные кубы (комплект 4 штуки)	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Настольная игра "Ледяной лабиринт"	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	0	0	0	0	0	
Настольная игра-головоломка "Опасная переправа"	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	0	0	0	0	0	
Развивающая игра "Скруттер"	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	0	0	0	0	0	
"Магистраль" - настольная 3D игра (возможна замена на аналог)	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	0	0	0	0	0	
Наборы мелких игрушек животных, динозавров, мультипликационных героев	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Наборы кукольных театров би-ба-бо	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Чудесный мешочек	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	0	0	0	0	0	
Дары Фребеля	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Компьютер для преподавателя	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	128,0	128,0	0	0	128,0	Средства федеральн ого бюджета
Интерактивная панель	Учебно-	0	1	700,0	700,0	0	0	700,0	Средства

	лабораторное оборудование								федеральн ого бюджета
Многофункциональное черно-белое устройство	Учебно- лабораторное оборудование	0	1	115,00	115,00	0	0	115,00	Средства федеральн ого бюджета
Приобретение комплекта мебели, необходимых для реализации программы деятельности центра (стол преподавателя эргономичный с высокой тумбой на металлических опорах, кресло преподавателя, стол ученический двухместный, стул ученический, шкафы для наглядных пособий, шкаф для одежды пр.)	Мебель	0	1	630,00	630,00	0	0	630,00	Средства федеральн ого бюджета
Организация исследовательской деятельности в ОО									
Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», 8 модулей	Учебно- лабораторное оборудование	0	13	170,0	2 210,0	0	0	2 210,0	Средства федеральн ого бюджета
Академия Наураши "Цифровая STEAM-лаборатория"	Учебно- лабораторное оборудование	0	3	350,0	1 050,0	0	0	1 050,0	Средства федеральн ого бюджета
Моя первая лаборатория в детском саду (комплект для группы)	Учебно- лабораторное оборудование	0	1	50,0	50,0	0	0	50,0	Средства федеральн ого бюджета
Комплект для изучения основ естествознания и проведения экспериментов	Учебно- лабораторное оборудование	0	1	90,0	90,0	0	0	90,0	Средства федеральн ого бюджета
Цифровая видеокамера	Учебно- лабораторное оборудование	0	1	110,0	110,0	0	0	110,0	Средства федеральн ого бюджета
Микроскоп цифровой, монокулярный	Учебно- лабораторное оборудование	0	3	45,0	135,0	0	0	135,0	Средства федеральн ого

48

									бюджета
Набор микропрепаратов	Учебно-лабораторное оборудование	0	6	3,0	18,0	0	0	18,0	Средства федерального бюджета
Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект учителя)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	115,0	115,0	0	0	115,0	Средства федерального бюджета
Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект обучающегося)	Учебно-лабораторное оборудование	0	4	360,0	1 440,0	0	0	1 440,0	Средства федерального бюджета
Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах	Учебно-лабораторное оборудование	0	6	25,0	150,0	0	0	150,0	Средства федерального бюджета
Документ-камера	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Видеокамера на штативе	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Флипчарт	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	0	0	0	0	0	
Цифровая STEAM-лаборатория для дошкольников	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Набор «Опыты с магнитами»	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	0	0	0	0	0	
Набор детские весы	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	0	0	0	0	0	
Песочные часы	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	0	0	0	0	0	

Лупа просмотровая ручная	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	0	0	0	0	0	
Развивающий набор «Пипетка и колбочки»	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	0	0	0	0	0	
Экран-маска защитная	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	0	0	0	0	0	
Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Лабораторный комплекс (мини лаборатория)	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	0	0	0	0	0	
Цифровой микроскоп	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	0	0	0	0	0	
Интерактивный комплекс «Региональный компонент ХМАО» (55 дюймов)	Учебное оборудование	0	1	360,0	360,0	0	0	360,0	Средства федерального бюджета
Ноутбук обучающегося	Учебно-лабораторное оборудование	0	13	96,0	1 248,0	0	0	1 248,0	Средства федерального бюджета
Компьютер для преподавателя	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	128,0	128,0	0	0	128,0	Средства федерального бюджета
Интерактивная панель	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	700,0	700,0	0	0	700,0	Средства федерального бюджета
Многофункциональное черно-белое устройство	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	115,00	115,00	0	0	115,00	Средства федерального бюджета

Тележка для хранения ноутбуков	Мебель	0	1	100,00	100,00	0	0	100,00	Средства федеральн ого бюджета
Приобретение комплекта мебели, необходимых для реализации программы деятельности центра (стол преподавателя эргономичный с высокой тумбой на металлических опорах, кресло преподавателя, стол ученический двухместный, стул ученический, шкафы для наглядных пособий, шкаф для одежды пр.)	Мебель	0	1	630,00	630,00	0	0	630,00	Средства федеральн ого бюджета
Организация инженерно-технического направления в ОО									
Мобильная система хранения конструкторов "Уникум Бокс" 15	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	60,0	60,0	0	0	60,0	Средства федеральн ого бюджета
Конструктор UARO (базовый набор, шаг 1)	Учебно-лабораторное оборудование	0	12	37,0	444,0	0	0	444,0	Средства федеральн ого бюджета
Конструктор UARO (ресурсный набор, шаг 2)	Учебно-лабораторное оборудование	0	12	37,0	444,0	0	0	444,0	Средства федеральн ого бюджета
Конструктор UARO (ресурсный набор, шаг 3)	Учебно-лабораторное оборудование	0	12	37,0	444,0	0	0	444,0	Средства федеральн ого бюджета
Конструктор UARO (ресурсный набор, шаг 4)	Учебно-лабораторное оборудование	0	12	37,0	444,0	0	0	444,0	Средства федеральн ого бюджета
Образовательный модуль «Креативная лаборатория»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	600,0	600,0	0	0	600,0	Средства федеральн ого бюджета
Комплект «Фанкластик»: весь мир в твоих руках" (8 чел)	Учебно-лабораторное	0	1	155,0	155,0	0	0	155,0	Средства федеральн

	оборудование								ого бюджета
Безэкранный программирование с Роботом Ботли. Версия 2.0. (комплект для группы)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	115,0	115,0	0	0	115,0	Средства федерального бюджета
Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	Учебно-лабораторное оборудование	7	7	25,0	175,0	0	0	175,0	Средства федерального бюджета
Доска для конструирования. Набор развивающий фантазию и творческие способности	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	10,0	10,0	0	0	10,0	Средства федерального бюджета
Набор деталей для креативной панели. Шестерни. Развивающий воображение, интерес к сборке, уверенность в построении и творчестве	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	25,0	25,0	0	0	25,0	Средства федерального бюджета
Набор деталей для креативной панели. Трассы. Развивающий воображение, интерес к сборке, уверенность в построении и творчестве	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	25,0	25,0	0	0	25,0	Средства федерального бюджета
Набор деталей для креативной панели. Мейкер, развивающий воображение, интерес к сборке, уверенность в построении и творчестве	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	25,0	25,0	0	0	25,0	Средства федерального бюджета
Роботрек Стажер А, изучающий основы робототехники и конструирования	Учебно-лабораторное оборудование	0	12	100,0	1 200,0	0	0	1 200,0	Средства федерального бюджета
Детский конструктор по образовательной робототехнике «Ресурсный набор «РОБОТРЕК ДАТЧИКИ»	Учебно-лабораторное оборудование	0	12	45,0	540,0	0	0	540,0	Средства федерального бюджета
Мобильный компьютерный класс MOBICLASS 10+1 на ноутбуках в станции	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	700,0	700,0	0	0	700,0	Средства федерального бюджета

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО ПДД ДЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ (комплект)	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Крупные машины, квадрациклы, мотоциклы, велосипеды детские	Учебно-лабораторное оборудование	3	0	0	0	0	0	0	
Конструкторы мягкие модули (комплект)	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Конструктор Полидрон Гигант (комплект на группу)	Учебно-лабораторное оборудование	2	0	0	0	0	0	0	
Базовый набор конструктора-лего	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	0	0	0	0	0	
Ресурсный набор конструктора -лего	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	0	0	0	0	0	
Расширенный набор конструктора лего	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	0	0	0	0	0	
Конструктор Базовый набор (Шаг 1)	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Конструктор Ресурсный набор №1 (Шаг 2)	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Конструктор Ресурсный набор №2 (Шаг 3)	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Конструктор Ресурсный набор №3 (Шаг 4)	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Обучающий и развивающий, программируемый без применения компьютера, робототехнический набор для возраста 4+	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	0	0	0	0	0	
Конструктор (Робототехника для начальной школы)	Учебно-лабораторное	12	0	0	0	0	0	0	

	оборудование								
Компьютер для преподавателя	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	128,0	128,0	0	0	128,0	Средства федерального бюджета
Интерактивная панель	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	700,0	700,0	0	0	700,0	Средства федерального бюджета
Многофункциональное черно-белое устройство	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	115,00	115,00	0	0	115,00	Средства федерального бюджета
Тележка для хранения ноутбуков	Мебель	0	1	100,00	100,00	0	0	100,00	Средства федерального бюджета
Приобретение комплекта мебели, необходимых для реализации программы деятельности центра (стол преподавателя эргономичный с высокой тумбой на металлических опорах, кресло преподавателя, стол ученический двухместный, стул ученический, шкафы для наглядных пособий, шкаф для одежды пр.)	Мебель	0	2	630,00	1 260,00	0	0	1 260,00	Средства федерального бюджета
Организация познавательного развития в ДОО									
Набор для экспериментирования. Наблюдения за природой. Живая и неживая природа	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	35,0	35,0	0	0	35,0	Средства федерального бюджета
Набор для экспериментирования. Наблюдения за природой. Измерения	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	38,0	38,0	0	0	38,0	Средства федерального бюджета
Большая STEM-лаборатория. Комплект "Экспериментирование"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	150,0	150,0	0	0	150,0	Средства федерального бюджета
Большая STEM--лаборатория. Технологии.	Учебно-	0	1	170,0	170,0	0	0	170,0	Средства

Лаборатория кодирования.	лабораторное оборудование								федеральн ого бюджета
Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	10,0	10,0	0	0	10,0	Средства федеральн ого бюджета
Комплект наглядных пособий "Изучение чисел I и II десятка"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	11,0	11,0	0	0	11,0	Средства федеральн ого бюджета
Торс человека разборный (42 см.)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	10,0	10,0	0	0	10,0	Средства федеральн ого бюджета
Модель "Строение Земли" (разборная)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	8,0	8,0	0	0	8,0	Средства федеральн ого бюджета
Модель-аппликация "Звукобуквенная лента"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	4,0	4,0	0	0	4,0	Средства федеральн ого бюджета
Комплект народных игрушек и изделий народных промыслов	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	22,0	22,0	0	0	22,0	Средства федеральн ого бюджета
Набор репродукций «Изохрестоматия русской живописи»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	13,0	13,0	0	0	13,0	Средства федеральн ого бюджета
Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии для начальных классов.	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	95,0	95,0	0	0	95,0	Средства федеральн ого бюджета
Комплект чертежного оборудования и приспособлений	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	10,0	10,0	0	0	10,0	Средства федеральн ого

									бюджета
Набор геометрических тел демонстрационный	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	7,0	7,0	0	0	7,0	Средства федерального бюджета
Умный пол	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1 800,0	1 800,0	0	0	1 800,0	Средства федерального бюджета
Цветные счетные палочки Кюизенера	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	0	0	0	0	0	
Логические блоки Дьенеша	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	0	0	0	0	0	
Игры В. Воскобовича "Коврограф "Ларчик", Развивающая среда "Фиолетовый лес"	Учебно-лабораторное оборудование	4	0	0	0	0	0	0	
Комплект наглядных демонстрационных материалов (сюжетные предметные картинки по темам)	Учебно-лабораторное оборудование	1	0	0	0	0	0	0	
Юдаева М.В., сост.: Хрестоматия для младшей группы. ФГОС ДО	Учебно-лабораторное оборудование	12	0	0	0	0	0	0	
Аким Я.Л., Александрова З.Н., Берестов Д.В.: Хрестоматия для средней группы детского сада	Учебно-лабораторное оборудование	12	0	0	0	0	0	0	
Юдаева М.В. (сост.): Хрестоматия для старшей группы	Учебно-лабораторное оборудование	12	0	0	0	0	0	0	
Хрестоматия для подготовительной группы Автор: Юдаева М.В. (сост.)	Учебно-лабораторное оборудование	12	0	0	0	0	0	0	
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года	Учебно-лабораторное оборудование	12	0	0	0	0	0	0	
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет	Учебно-лабораторное	12	0	0	0	0	0	0	

	оборудование								
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет	Учебно-лабораторное оборудование	12	0	0	0	0	0	0	
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет	Учебно-лабораторное оборудование	12	0	0	0	0	0	0	
Интерактивный комплекс «Региональный компонент ХМАО» (55 дюймов)	Учебное оборудование	0	1	360,0	360,0	0	0	360,0	Средства федерального бюджета
Ноутбук обучающегося	Учебно-лабораторное оборудование	0	13	86,0	1 118,0	0	0	1 118,0	Средства федерального бюджета
Компьютер для преподавателя	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	128,0	128,0	0	0	128,0	Средства федерального бюджета
Интерактивная панель	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	850,0	850,0	0	0	850,0	Средства федерального бюджета
Многофункциональное черно-белое устройство	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	115,00	115,00	0	0	115,00	Средства федерального бюджета
Тележка для хранения ноутбуков	Мебель	0	1	100,00	100,00	0	0	100,00	Средства федерального бюджета
Приобретение комплекта мебели, необходимых для реализации программы деятельности центра (стол преподавателя эргономичный с высокой тумбой на металлических опорах, кресло преподавателя, стол ученический двухместный, стул ученический, шкафы для наглядных пособий, шкаф для одежды пр.)	Мебель	0	1	630,00	630,00	0	0	630,00	Средства федерального бюджета

Организация продуктивных видов деятельности в ОО									
Стенд экспозиционный	Учебно-лабораторное оборудование	0	3	13,0	39,0	0	0	39,0	Средства федерального бюджета
Ламинатор	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	7,7	7,7	0	0	7,7	Средства федерального бюджета
Модульный пуф "СОТЫ" (серый)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	20,0	20,0	0	0	20,0	Средства федерального бюджета
Интерактивный электрифицированный стенд "Получение цвета"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	75,0	75,0	0	0	75,0	Средства федерального бюджета
Набор муляжей для рисования (13 шт.)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2,0	2,0	0	0	2,0	Средства федерального бюджета
Ветка муляжей "Персик"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1,0	1,0	0	0	1,0	Средства федерального бюджета
Ветка муляжей "Огурцы"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1,0	1,0	0	0	1,0	Средства федерального бюджета
Ветка муляжей "Мандарины"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1,0	1,0	0	0	1,0	Средства федерального бюджета
Ветка муляжей "Помидор"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1,0	1,0	0	0	1,0	Средства федерального бюджета
Ветка муляжей "Слива"	Учебно-	0	1	1,0	1,0	0	0	1,0	Средства

	лабораторное оборудование								федеральн ого бюджета
Ветка муляжей "Яблоко"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1,0	1,0	0	0	1,0	Средства федеральн ого бюджета
Ветка муляжей "Лимон"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1,0	1,0	0	0	1,0	Средства федеральн ого бюджета
Ветка муляжей "Виноград"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1,0	1,0	0	0	1,0	Средства федеральн ого бюджета
Ветка муляжей "Ассорти"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1,0	1,0	0	0	1,0	Средства федеральн ого бюджета
Ветка муляжей "Баклажан"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1,0	1,0	0	0	1,0	Средства федеральн ого бюджета
Комплект таблиц "Цветоведение" (18 таблиц)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	6,0	6,0	0	0	6,0	Средства федеральн ого бюджета
Комплект таблиц "Декоративно-прикладное искусство" (6 таблиц)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2,0	2,0	0	0	2,0	Средства федеральн ого бюджета
Таблицы демонстрационные "Технология обработки ткани. Материаловедение" (7 таблиц)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2,5	2,5	0	0	2,5	Средства федеральн ого бюджета
Коллекция "Лен и продукты его переработки" (средн. шк.)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1,0	1,0	0	0	1,0	Средства федеральн ого

									бюджета
Коллекция "Хлопок и продукты его переработки" (средн. шк.)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1,0	1,0	0	0	1,0	Средства федерального бюджета
Коллекция "Шелк и продукты его переработки" (средн. шк.)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1,0	1,0	0	0	1,0	Средства федерального бюджета
Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки" (средн. шк.)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1,0	1,0	0	0	1,0	Средства федерального бюджета
Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1,5	1,5	0	0	1,5	Средства федерального бюджета
Игровой набор для экспериментов "мольберт"	Учебно-лабораторное оборудование	0	25	3,0	75,0	0	0	75,0	Средства федерального бюджета
Комплект по ИЗО для практических работ в начальной школе	Учебно-лабораторное оборудование	0	25	15,0	375,0	0	0	375,0	Средства федерального бюджета
Полочки для сушки рисунков	Учебно-лабораторное оборудование	0	3	25,0	75,0	0	0	75,0	Средства федерального бюджета
Стеллаж для кружков и lego студий	Учебно-лабораторное оборудование	0	3	30,0	90,0	0	0	90,0	Средства федерального бюджета
Стеллаж для оборудования и материалов	Учебно-лабораторное оборудование	0	2	7,0	14,0	0	0	14,0	Средства федерального бюджета
Компьютер для преподавателя	Учебно-	0	1	128,0	128,0	0	0	128,0	Средства

	лабораторное оборудование								федерального бюджета
Интерактивная панель	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	700,0	700,0	0	0	700,0	Средства федерального бюджета
Многофункциональное черно-белое устройство	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	115,00	115,00	0	0	115,00	Средства федерального бюджета
Приобретение комплекта мебели, необходимых для реализации программы деятельности центра (стол преподавателя эргономичный с высокой тумбой на металлических опорах, кресло преподавателя, стол ученический двухместный, стул ученический, шкафы для наглядных пособий, шкаф для одежды пр.)	Мебель	0	2	630,00	1 260,00	0	0	1 260,00	Средства федерального бюджета
Организация внеурочной деятельности в образовательной организации									
Компьютер для преподавателя	Учебно-лабораторное оборудование	0	2	128,0	256,0	0	0	256,0	Средства федерального бюджета
Интерактивная панель	Учебно-лабораторное оборудование	0	2	970,0	1 940,0	0	0	1 940,0	Средства федерального бюджета
Многофункциональное черно-белое устройство	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	115,00	230,00	0	0	230,00	Средства федерального бюджета
Трибуна	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	525,0	525,0	0	0	525,0	Средства федерального бюджета
Звукоусиливающая аппаратура - индукционные системы	Учебно-лабораторное	0	1	160,0	160,0	0	0	160,0	Средства федерального бюджета

	оборудование								ого бюджета
Система опроса и голосования с ЖК-дисплеем, на 25 пультов	Учебно-лабораторное оборудование	0	4	120,0	480,0	0	0	480,0	Средства федерального бюджета
Информационный киоск (видеостойка) с диагональю 43" и встроенным микроконтроллером	Учебно-лабораторное оборудование	0	4	275,0	1 100,0	0	0	1 100,0	Средства федерального бюджета
Приобретение комплекта мебели, необходимых для реализации программы деятельности центра (стол преподавателя эргономичный с высокой тумбой на металлических опорах, кресло преподавателя, стол ученический двухместный, стул ученический, шкафы для наглядных пособий, шкаф для одежды пр.)	Мебель	0	1	630,0	630,0	0	0	630,00	Средства федерального бюджета
Приобретение видеостудии для записи лекций (уроков)									
Умная автоматизированная видеостудия для профессиональной съемки лекций (видео уроков) в комплекте с интерактивной панелью, аппаратным и программным обеспечением.	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	6 000,0	6 000,0	0	0	6 000,0	Средства федерального бюджета
Приобретение компьютерного оборудования, для кабинетов информационных технологий									
Компьютер учащегося	Учебно-лабораторное оборудование	0	28	132,0	3 696,0	0	0	3 696,0	Средства федерального бюджета
Компьютер учителя	Учебно-лабораторное оборудование	0	2	132,0	264,0	0	0	264,0	Средства федерального бюджета
Интерактивная панель	Учебно-лабораторное оборудование	0	2	700,0	1 400,0	0	0	1 400,0	Средства федерального бюджета
Многофункциональное черно-белое устройство	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	115,00	230,00	0	0	230,00	Средства федерального бюджета

									бюджета
Приобретение комплекта мебели, необходимых для реализации программы деятельности центра (стол преподавателя эргономичный с высокой тумбой на металлических опорах, кресло преподавателя, стол ученический двухместный, стул ученический, шкафы для наглядных пособий, шкаф для одежды пр.)	Мебель	0	2	530,00	1 060,0	0	0	1 060,0	Средства федеральн ого бюджета

2. Информация о планируемых ремонтных работах:

тыс. рублей

Наименование объекта /Вид объекта	Наличие объекта в утвержденной ПСД	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования
		2025	2026	2027	Всего за 2025- 2027 годы	
1. Коридоры (замена напольного покрытия, устройство стяжки пола, замена дверей)	нет	2 600, 0	0	0	2 600, 0	Средства регионального бюджета
2. Аудитории (замена напольного покрытия, устройство стяжки пола, поклейка обоев, покраска стен, устройство подвесного потолка, замена дверей)	нет	6 800,0	0	0	6 800,0	Средства регионального бюджета
3. Лестничные клетки (замена напольной плитки, замена светильников, ремонт и покраска стен и потолков, замена ограждающих конструкций)	нет	450,0	0	0	450,0	Средства регионального бюджета
4. Входная группа (замена напольной плитки, замена крыши над пандусом, замена ограждающих конструкций лестницы и пандуса)	нет	150,0	0	0	150,0	Средства регионального бюджета

Приложение № 5 к программе
деятельности образовательного
кластера

Плановые показатели результативности деятельности образовательного
кластера в 2025–2027 гг.

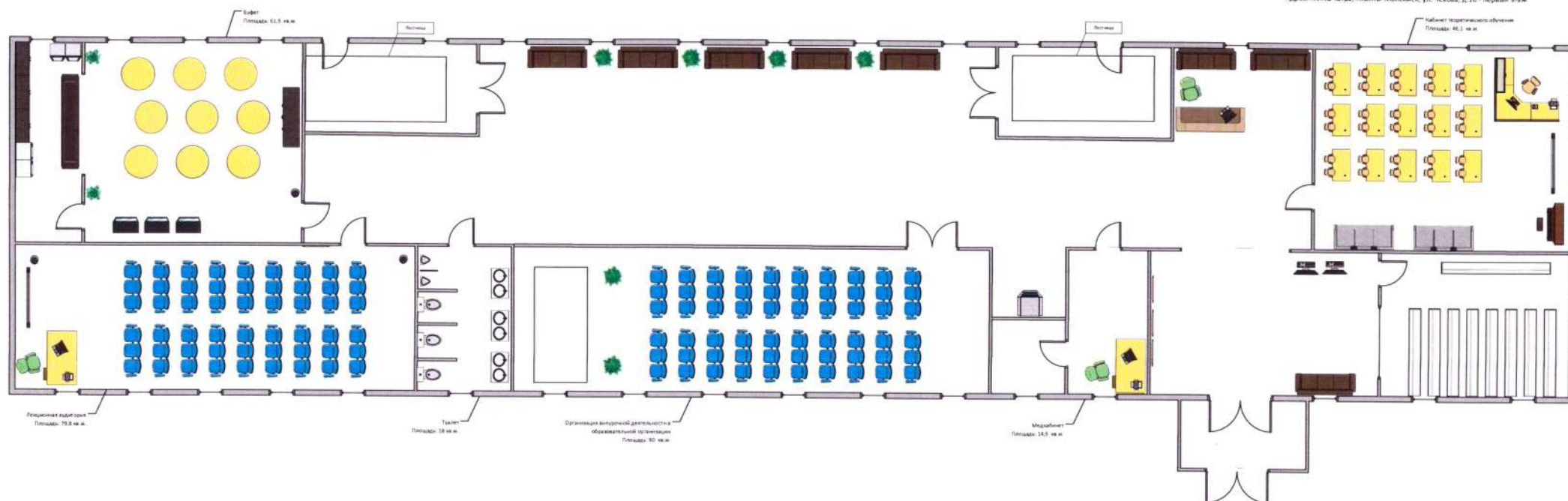
№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2025	на 31.12.2026	на 31.12.2027
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	680	1315	1900
2.	Количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера	единиц	6	12	18
3.	Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	30	75	125
4.	Количество работников, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий,	человек	10	25	30

	обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков				
5.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера	человек	680	1315	1900
6.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	60	140	220
7.	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера	тыс. рублей	110433	247095	423172
8.	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для	тыс. рублей	2445	3245	4040

	реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (при наличии)				
--	--	--	--	--	--

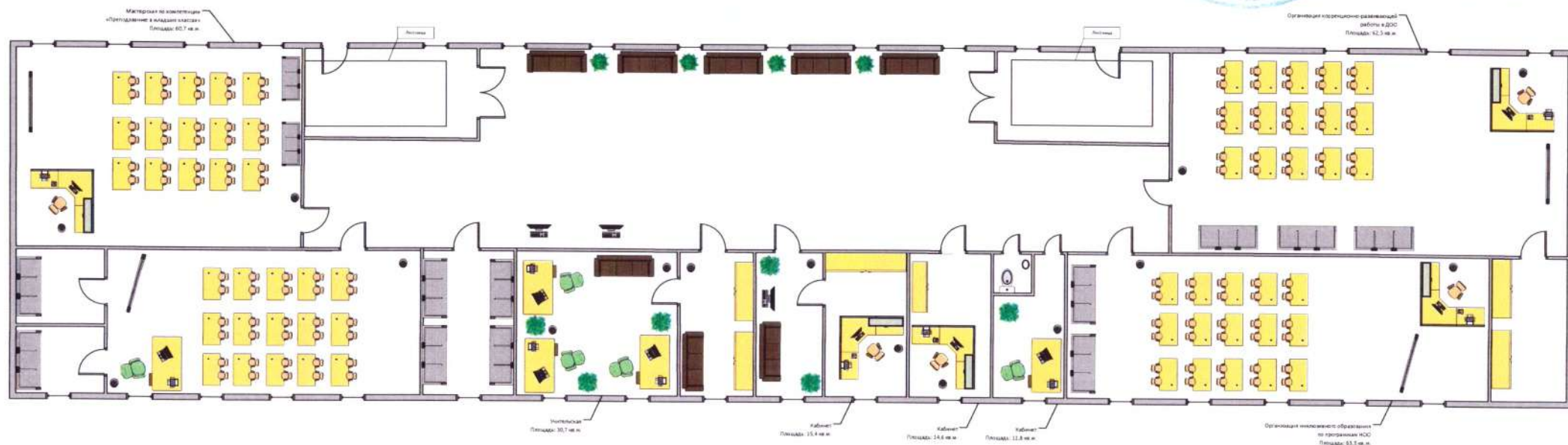


Адрес: ХМАО Югра, г.Ханты-Мансийск, ул.Чехова, д.16 - первый этаж

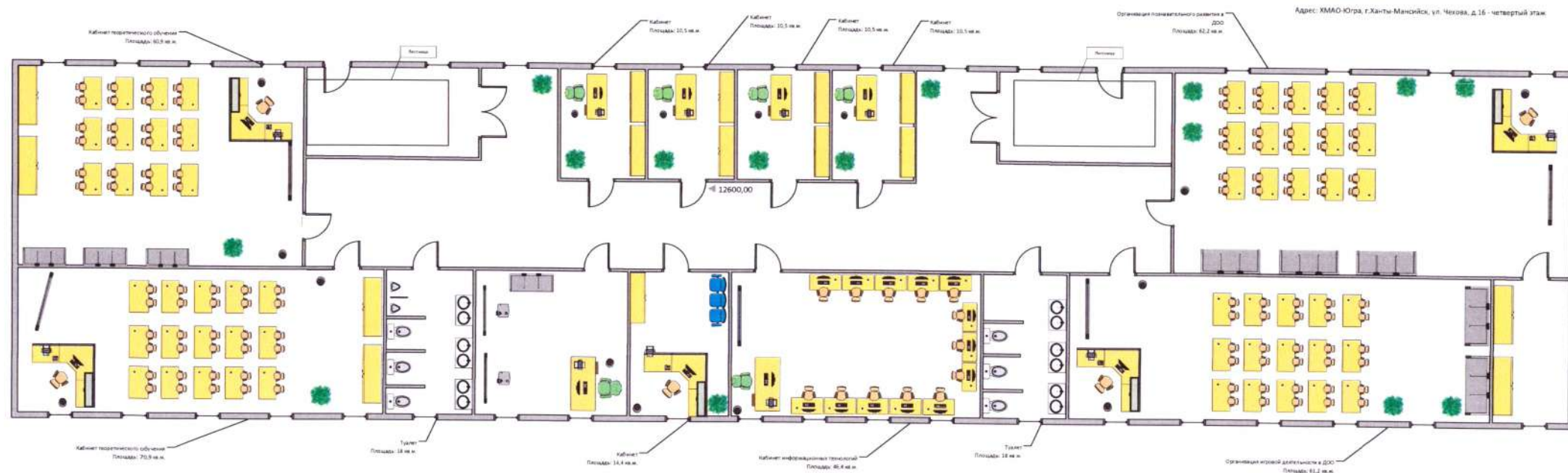




Адрес: УМАО-Юра, г.Ханты-Мансийск, ул.Чехова, д.16 - второй этаж







12 апреля 2024 года

Результаты аудита материально-технической базы

В рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки используется следующее оборудование:

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии
Мячи массажные с шипами	Учебно-лабораторное оборудование	5
Канат	Учебно-лабораторное оборудование	1
Доска с ребристой поверхностью	Учебно-лабораторное оборудование	1
Резиновый коврик с мелкими шипами	Учебно-лабораторное оборудование	1
Мягкий спортивный модуль "Змейка"	Учебно-лабораторное оборудование	1
Тактильная дорожка	Учебно-лабораторное оборудование	1
Щетка для самомассажа	Учебно-лабораторное оборудование	5
Коврик массажный со следочками	Учебно-лабораторное оборудование	1
Тактильные "Соты" (дорожка)	Учебно-лабораторное оборудование	1
Кольцо резиновое с шипами	Учебно-лабораторное оборудование	5
Балансир	Учебно-лабораторное оборудование	1
Коврики для гимнастики	Учебно-лабораторное оборудование	5
Мяч 125 мм	Учебно-лабораторное оборудование	5
Пипидасторы красного и желтого цвета	Учебно-лабораторное оборудование	6
Кегли с держателями	Учебно-лабораторное оборудование	1
Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1200 мм)	Учебно-лабораторное оборудование	2
Интерактивные кубы (комплект 4 штуки)	Учебно-лабораторное оборудование	1
Настольная игра "Ледяной лабиринт"	Учебно-лабораторное оборудование	4
Настольная игра-головоломка "Опасная переправа"	Учебно-лабораторное оборудование	4
Развивающая игра "Скруттер"	Учебно-лабораторное оборудование	4
"Магистраль" - настольная 3D игра (возможна замена на аналог)	Учебно-лабораторное оборудование	4
Наборы мелких игрушек животных, динозавров, мультипликационных героев	Учебно-лабораторное оборудование	1
Наборы кукольных театров би-ба-бо	Учебно-лабораторное оборудование	1
Чудесный мешочек	Учебно-лабораторное оборудование	4
Дары Фребеля	Учебно-лабораторное оборудование	1
Документ-камера	Учебно-лабораторное оборудование	1
Видеокамера на штативе	Учебно-лабораторное оборудование	1
Флипчарт	Учебно-лабораторное оборудование	2
Цифровая STEAM-лаборатория для дошкольников	Учебно-лабораторное оборудование	1
Набор «Опыты с магнитами»	Учебно-лабораторное оборудование	3
Набор детские весы	Учебно-лабораторное оборудование	3
Песочные часы	Учебно-лабораторное оборудование	3
Лупа просмотровая ручная	Учебно-лабораторное оборудование	3
Развивающий набор «Пипетка и колбочки»	Учебно-лабораторное оборудование	3
Экран-маска защитная	Учебно-лабораторное оборудование	3
Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком	Учебно-лабораторное оборудование	1
Лабораторный комплекс (мини лаборатория)	Учебно-лабораторное оборудование	4
Цифровой микроскоп	Учебно-лабораторное оборудование	4
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО ПДД ДЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ (комплект)	Учебно-лабораторное оборудование	1

Крупные машины, квадрациклы, мотоциклы, велосипеды детские	Учебно-лабораторное оборудование	3
Конструкторы мягкие модули (комплект)	Учебно-лабораторное оборудование	1
Конструктор Полидрон Гигант (комплект на группу)	Учебно-лабораторное оборудование	2
Базовый набор конструктора-лего	Учебно-лабораторное оборудование	4
Ресурсный набор конструктора -лего	Учебно-лабораторное оборудование	4
Расширенный набор конструктора лего	Учебно-лабораторное оборудование	4
Конструктор Базовый набор (Шаг 1)	Учебно-лабораторное оборудование	1
Конструктор Ресурсный набор №1 (Шаг 2)	Учебно-лабораторное оборудование	1
Конструктор Ресурсный набор №2 (Шаг 3)	Учебно-лабораторное оборудование	1
Конструктор Ресурсный набор №3 (Шаг 4)	Учебно-лабораторное оборудование	1
Обучающий и развивающий, программируемый без применения компьютера, робототехнический набор для возраста 4+	Учебно-лабораторное оборудование	4
Конструктор (Робототехника для начальной школы)	Учебно-лабораторное оборудование	12
Цветные счетные палочки Кюизенера	Учебно-лабораторное оборудование	4
Логические блоки Дьенеша	Учебно-лабораторное оборудование	4
Игры В. Воскобовича "Коврограф "Ларчик", Развивающая среда "Фиолетовый лес"	Учебно-лабораторное оборудование	4
Комплект наглядных демонстрационных материалов (сюжетные предметные картинки по темам)	Учебно-лабораторное оборудование	1
Юдаева М.В., сост.: Хрестоматия для младшей группы. ФГОС ДО	Учебно-лабораторное оборудование	12
Аким Я.Л., Александрова З.Н., Берестов Д.В.: Хрестоматия для средней группы детского сада	Учебно-лабораторное оборудование	12
Юдаева М.В. (сост.): Хрестоматия для старшей группы	Учебно-лабораторное оборудование	12
Хрестоматия для подготовительной группы Автор: Юдаева М.В. (сост.)	Учебно-лабораторное оборудование	12
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года	Учебно-лабораторное оборудование	12
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет	Учебно-лабораторное оборудование	12
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет	Учебно-лабораторное оборудование	12
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет	Учебно-лабораторное оборудование	12

Предлагается создать 8 зон (мастерских, лабораторий) по видам работ образовательного кластера с оснащением:

1. Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации.
2. Организация инклюзивного образования по программам начального общего образования.
3. Организация исследовательской деятельности в образовательной организации.
4. Организация инженерно-технического направления в образовательной организации.

5. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации.
6. Организация продуктивных видов деятельности в образовательной организации.
7. Организация познавательного развития в дошкольной образовательной организации.
8. Организация игровой деятельности в дошкольной образовательной организации.

Заместитель директора по
организации образовательной деятельности
АУ «Ханты-Мансийский технолого-
педагогический колледж»



Е.Ю. Смирнов

Председатель Регионального учебно-
методического объединения в системе среднего
профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры

Е.В. Лыкова

Руководитель Отделения «Педагогика»
Регионального учебно-методического объединения
в системе среднего профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Н.Н. Голоднева